

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

CATALOGANDO IDEIAS

Volume 3



ORGANIZAÇÃO

Catarina Carneiro Gonçalves
Viviane De Bona
Ana Paula Fernandes da Silveira Mota
Ana Beatriz Gomes Guerra
Caroline Evaristo Paraiso da Silva
Ellen Damonys Pereira da Silva
Jéssica Vitória da Conceição Justino
Maria Luiza Peixoto Barros
Viktória Guilherme Pereira Silveira
Vitória Cristina da Silva



Organização do Catalogando Ideias

Docentes da UFPE:

Ana Paula Fernandes da Silveira Mota
Catarina Carneiro Gonçalves
Viviane De Bona

Estudantes da UFPE:

Ana Beatriz Gomes Guerra - Pedagogia
Caroline Evaristo Paraiso da Silva - Pedagogia
Ellen Damonys Pereira da Silva – Pedagogia
Jéssica Vitória da Conceição Justino – Pedagogia
Maria Luiza Peixoto Barros- Pedagogia
Victória Guilherme Pereira Silveira - Licenciatura em Letras/Português
Vitória Cristina da Silva - Pedagogia

Autoras(es) V.3

Ana Beatriz Gomes Guerra
Ana Paula Fernandes da Silveira Mota
Catarina Carneiro Gonçalves
Caroline Evaristo Paraiso da Silva
Edclecia Reino Carneiro de Morais
Ellen Damonys Pereira da Silva
Gabrielly Cavalcanti de Lima

Jéssica Vitória da Conceição Justino
Keyla Macena
Maria Luiza Peixoto Barros
Tiago Marques Madureira
Vitória Cristina da Silva
Viviane de Bona

CATALOGANDO IDEIAS

V. 3

Recife

Centro de Educação da UFPE

2020



© 2020 – Todos os direitos reservados ao Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco

Disponível também em: <https://ficadicadoce.wordpress.com/>
e <https://attena.ufpe.br>

Catálogo na fonte:
Bibliotecária Katia Maria Tavares da Silva, CRB4-1431

C357 **Catalogando ideias [recurso eletrônico] / organização: Catarina Carneiro Gonçalves... [et al.]. – Recife : Centro de Educação da UFPE, 2020.**

Conteúdo: v. 3. Brincadeiras no quarto, brincando na cozinha, brincando no banheiro, brincadeiras na sala, brincadeiras na lavanderia/área de serviço e escrever um livro.

A publicação é uma proposta dentro das Ações do Centro de Educação da UFPE, no cenário de isolamento social provocado pela pandemia da COVID-19.

Disponível em: <https://ficadicadoce.wordpress.com/>

ISBN 978-65-00-18709-0 (v. 3 : online)

ISBN 978-65-00-18723-6 (v.3 : broch.)

1. Brinquedos educativos. 2. Educação de crianças. 3. Brincadeiras – Aspectos psicológicos. I. Bona, Viviane de. II. Mota, Ana Paula Fernandes da Silveira. III. Título.

371.3079

CDD (22.ed.)

Universidade Federal de Pernambuco

Centro de Educação

Reitor

Alfredo Macedo Gomes

Direção do Centro de Educação

Ana Lúcia Felix dos Santos

Vice-Reitor

Moacyr Cunha de Araújo Filho

Vice

Tatiana Cristina dos Santos de Araújo

Capa e Ilustração: Victória Guilherme Pereira Silveira

Diagramação: Viviane de Bona

Revisão textual: Mariana Andrade Gomes

Normalização: Katia Maria Tavares da Silva

Apoio: PROPG e PROEXC/UFPE

Centro de Educação – Avenida Acadêmico Hélio Ramos, S/N 50.670-901- Cidade Universitária – Recife- Pernambuco



SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| 1 CATALOGANDO IDEIAS | 5 |
| 1.1 Apresentação Da Coleção..... | 5 |
| 2 CATALOGANDO NA QUARENTENA | 7 |
| 2.1 As Brincadeiras Do Mundo Nos Quatro Cantos De Nossa Casa | 7 |
| 3 BRINCADEIRAS NO QUARTO..... | 10 |
| 3.1 Festa Do Pijama..... | 11 |
| 3.2 O Pano Encantado..... | 12 |
| 3.3 Saco Surpresa | 14 |
| 3.4 Sombras Na Parede..... | 15 |
| 3.5 Tapete De Brinquedos Para bebês..... | 16 |
| 4 BRINCANDO NA COZINHA | 17 |
| 4.1 A Porta Do Paraíso..... | 18 |
| 4.2 Brincando De Banda | 19 |
| 4.3 Carimbo Caseiro | 20 |
| 4.4 Cesta De Tesouros..... | 20 |
| 4.5 Fantoche Com Colheres | 22 |
| 5 BRINCANDO NO BANHEIRO | 23 |
| 5.1 Afunda Ou Flutua? | 24 |
| 5.2 Brincando De Duchinha Com Bebê | 25 |
| 5.3 Explorando Sensações..... | 27 |
| 5.4 Pescaria Com Tampinhas | 28 |
| 5.5 Vitral Geométrico | 29 |



| | |
|--|----|
| 6 BRINCADEIRAS NA SALA..... | 30 |
| 6.1 Caminho De Texturas..... | 31 |
| 6.2 Descubra O Objeto | 32 |
| 6.3 Jogue Os Dados | 33 |
| 6.4 Não Cai, Balão!..... | 34 |
| 6.5 O Chão É Lava..... | 35 |
| 7 BRINCADEIRAS NA LAVANDERIA / ÁREA DE SERVIÇO | 36 |
| 7.1 Acerte O Balde | 37 |
| 7.2 Corrida Dos Prendedores No Varal..... | 37 |
| 7.3 Farra De Espuma | 39 |
| 7.4 Monta E Desmota com Prendedores de Roupa..... | 39 |
| 7.5 Lavando Os Bonecos..... | 41 |
| 8 ESCREVER UM LIVRO | 42 |
| REFERÊNCIAS | 43 |



1 CATALOGANDO IDEIAS

1.1 Apresentação da Coleção

O **Catalogando Ideias** nasceu com a proposta de favorecer atividades brincantes para crianças e adultos(as) em família durante este período de isolamento social. Através do desejo de possibilitar melhoria na qualidade interacional entre adultos(as) e crianças, compôs-se um grupo de docentes, técnicos(as) e estudantes dos Cursos de Licenciatura do Centro de Educação (CE) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Estes(as), de modo colaborativo, propuseram ideias para que diversas pessoas pudessem realizar novas experiências em suas casas, considerando, sempre, o caráter lúdico necessário à convivência.

A ideia central das propostas aqui presentes não buscou transformar pais e mães em professores(as) de seus(suas) filhos(as), agindo como se nada estivesse acontecendo. Contrariamente, construímos propostas de experiências de natureza lúdica, com objetivo de levar aos lares o direito das crianças de vivenciarem suas infâncias. Acreditamos que através desse movimento de valorização da ludicidade ajudaremos na construção de um clima menos tenso, favorecendo a melhoria da qualidade da relação adulto-criança e, conseqüentemente, a saúde mental de todos(as).

Esperamos que as ideias catalogadas em todos os nossos volumes ajudem as famílias a levantarem novos voos, cuidando, sobretudo, do desenvolvimento global das crianças e do respeito à infância, compreendendo as dimensões físicas, cognitivas, afetivas, moral e relacional dos(as) pequenos e pequenas.

Por isso, no primeiro volume deste material abordamos propostas que exploravam as múltiplas dimensões que constituem as crianças, tais como: motora, cognitiva e afetiva, recorrendo às brincadeiras e suas potencialidades de desenvolvimento infantil e ao respeito à infância.



No segundo volume continuamos com a proposta de trazer experiências brincantes, considerando, desta vez, a dimensão da memória afetiva das experiências lúdicas que envolveram os(as) adultos(as) para serem compartilhadas com as crianças.

Neste terceiro volume iremos explorar os espaços físicos das casas, buscando construir em cada cantinho do lugar onde se mora uma proposta brincante e envolvente para e com as crianças. Ao fim sugerimos que as experiências vivenciadas nestes diferentes espaços da casa sejam registradas na composição de um livro.



2 CATALOGANDO NA QUARENTENA

2.1 As Brincadeiras do Mundo nos Quatro Cantos de nossa Casa

O texto de Duvivier (2020) nos permite pensar sobre as formas como temos vivido em nossas casas este isolamento social e, ainda, nas potencialidades que moram em cada canto e objeto que temos em nosso lar. Em: A praia no tapete, o cavalo na vassoura, o mundo inteiro na sala de casa, Gregório Duvivier narra as experiências dessa vivência:

Não é fácil estar confinado com uma criança. Faz dois meses que minha filha pede, todo dia, pra ir à praia.

Na primeira vez, tentei explicar que não dava. “Filha, tá rolando uma pandemia, como é que eu vou explicar, um vírus que...” — daí me lembro que ela tem dois anos de idade.

Tento resumir: “Não dá, é impossível”, e ela então começa a chorar, e lembro que é mais fácil explicar uma pandemia pra uma criança de dois anos do que dizer que “não dá, é impossível”.

No desespero surge uma ideia. “Chegamos. Olha o mar ali.” E aponto o tapete azul. E ela vê o mar se erguer, e abre um sorriso. Basta.

Desde então, quase todos os dias ela me diz: “Vamo pá paia?”, e vai buscar o maiô, seu chapéu UV e sua cadeirinha de praia diminuta.

Espalhamos almofadas pelo chão, nossa areia improvisada, e então ela abre a cadeirinha em frente ao tapete azul, que faz as vezes do mar.

Puxo uma cadeira e chamamos o moço do mate de galão. Pagamos com uma tampinha de cerveja. “O tôco”, ela lembra. E pego de volta a tampinha que eu mesmo fingi que tinha entregado. “Obrigado.” Um biscoito Globo pra cada um. Doce pra mim, sal pra ela.

Contemplamos o mar: Hoje tá bravo, digo. Você tem coragem? Ela diz: Tenho. E mergulha no mar do tapete, gritando. “Olha, papai, um peixe!” E ergue uma almofada. Cuidado!, digo.

Você tá muito fundo. Ela então finge que se afoga, e eu corro pra salvá-la. E é uma desculpa pra abraçá-la muito forte.

Desde então a estante já foi um castelo, o armário um esconderijo.

Chegamos num momento da quarentena em que todos os objetos da casa já foram ressignificados. Já não há mais o que inventar.



O esfregão é uma peruca, a vassoura é um cavalo, o controle remoto é um celular, a televisão, uma grande aliada. Na hora da faxina, toma-lhe “Frozen”. Livre estou, cantamos, livre estou — como se estivéssemos.

Já não sei como vai ser seu reencontro com a praia de verdade.

Talvez a areia incomode, o mar amedronte. Dois meses e meio, fiz as contas, equivalem a três anos pra mim: um décimo da vida. É uma eternidade. Já não sei se o mundo lá fora estará à altura do tapete.

Muitas vezes invejamos os amigos sem filhos. Os livros que estaríamos lendo, os filmes, as séries, os instrumentos que aprenderíamos a tocar. Mas o tapete seria apenas um tapete. E a vassoura apenas a vassoura.

Não sei o que seria de nós sem a companhia de alguém que nos faz ver, em cada canto da casa, todas as possibilidades do mundo. (DUVIVIER, 2020).

O texto acima inspira a imaginar que a cadeira pode ser ponte, pode ser cavalo, pode ser... O incrível é que absolutamente tudo pode ser diferente do que é, possibilitando que coisas do cotidiano possam assumir diferentes funções lúdicas nas relações com as crianças.

Justamente por esta capacidade criativa e inventiva que a infância é, torna-se gigante e ultrapassa a vida humana em todas as etapas do nosso desenvolvimento. Manoel de Barros (2003), na obra *Meu Quintal é Maior que o Mundo*, diz: “eu trago das minhas raízes crianceiras a visão comungante e oblíqua das coisas. Eu sei dizer sem pudor que o escuro me ilumina!” (BARROS, 2003, p.56).

Certamente, ao compreender que o escuro pode iluminar, Manoel de Barros (2003) afirma que é possível encher-se de claridade em meio à escuridão, enxergando para além do que se pode ver. Exatamente este ver além é tão necessário em tempos de isolamento social, no qual tudo precisa ser reinventado.

É justamente uma visão comungante e oblíqua das nossas próprias casas, como sugere Manoel de Barros, a proposição deste volume do *Catalogando Ideias*. Para isso, serão sugeridas atividades brincantes que possam ser vivenciadas na sala, no quarto, no banheiro, na cozinha e na lavanderia.



A ideia é que cada canto da casa possa dar origem à construção de múltiplas possibilidades, reinventando os espaços e os objetos. Mais que isso; que estes espaços possam ser lugares de expressão, via brincadeira, para aquilo que as crianças são e podem vir a ser.

Por mais conflituoso que seja este momento de isolamento, **a família precisa ser espaço de expressão da espontaneidade que é a capacidade de dar respostas novas a problemas antigos, ou respostas adequadas a problemas novos** (NERY; COSTA, 2008). Com isso acreditamos que a família é o espaço da espontaneidade e a fantasia é o caminho a ser trilhado, posto que através do faz de conta e da brincadeira a criança é capaz de assimilar a realidade externa a ela, incorporando-a em seu repertório interno.

Boas brincadeiras, boas fantasias e bons momentos!

Profa. Catarina Carneiro Gonçalves



3 BRINCADEIRAS NO QUARTO

Por Ana Beatriz Gomes Guerra, Gabrielly Cavalcanti de Lima
e Jéssica Vitória da Conceição Justino

No quarto se brinca

Dorme
Acorda
O menino brinca que sonha
E sonhando ele brinca

Brinca de ser dragão
Brinca de ser menino
Brinca de voar alto
Esquece que é pequenino

Seja voando, ou no pé de feijão
Brincando ele fica gigante
Rompe medos e barreiras
Acredita que é importante

E quando o dia escurece
O menino fortalecido
Brincou e acreditou
Em tudo que tinha vivido

Catarina Carneiro Gonçalves
(GONÇALVES, 2020e)



No quarto a cama pode ser o castelo, o lençol uma cabana... Usando a imaginação tudo pode ser o que quisermos e todas as brincadeiras podem ficar ainda mais divertidas.

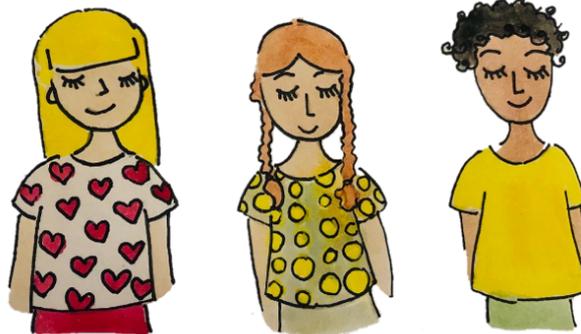
Apresentamos nesta parte sugestões que podem ser vividas em variados espaços da casa, em especial no quarto.

3.1 Festa Do Pijama¹

Idade indicada: livre.

Materiais necessários:

- pijama preferido;
- lençóis e/ou cobertores quentinhos;
- ursinhos de pelúcia;
- colchões;
- livro.



Como brincar: para fazer a festa do pijama acontecer, é preciso separar o maior quarto da casa, onde caiba toda família, e espalhar colchões e cobertores, deixando o lugar o máximo aconchegante. Você pode montar uma lista de quais atividades e brincadeiras gostariam de fazer naquela noite, antes de dormir. Aqui vão algumas ideias: pular nos colchões, guerra de travesseiros, passa anel, contar histórias e até um lanchinho. Esse é um importante momento para reunir todos(as) da casa e deixar o momento de dormir ainda mais especial. Portanto, basta colocar seu pijama preferido, pegar seus melhores travesseiros e ursinhos e boa noite!

Festa do pijama



¹ Proposta inspirada na sugestão de Marinho (2020e).

Fonte: Guerra (2020).

3.2 O Pano Encantado

Idade indicada: livre.

Materiais necessários:

- tecido/pano;
- a canção de Lu Chamusca: “O Pano Encantado”².

Como brincar: para esta brincadeira basta a criança escutar a música e utilizar um pedaço de tecido/pano (como lençol, toalha, cortina, toalha de mesa...) e brincar com o tecido fazendo ele se transformar em objeto ou animais conforme o comando recebido em cada parte da música. Exemplo: um avião, ponte, cavalo, borboleta, bicicleta, cama. O(a) participante pode propor outros comandos, após dizer: **“Meu pano encantado agora eu quero ver, uma coisa engraçada acontecer”**. Essa brincadeira permite que a criança brinque com o corpo, usando a imaginação e a criatividade.



² A canção está disponível no canal Brincando de Cantar (O PANO ENCANTADO..., 2020).

Quadro 1 – Sequência para cantar a música O PANO ENCANTADO.

| | | |
|---|--|--|
| <p>O PANO ENCANTADO” (Lu Chamusca)</p> <p>Era uma vez um pedaço De pano, de pano, de pano Um pano feliz encantado Que fazia o que eu ia mandando (Bis)</p> <p><u>ORDEM 1:</u></p> <p>Seu pano encantado Agora eu quero ver Se um <i>BARCO</i> bem bonito Você pode fazer Um barco, um barco Você pode fazer Um barco, um barco pra remar eu quero ver</p> <p><u>ORDEM 2</u></p> <p>Seu pano encantado Agora eu quero ver Se uma <i>PONTE</i> bem comprida Você pode fazer Uma ponte, uma ponte (bis) Pra passar eu quero ver</p> | <p><u>ORDEM 3</u></p> <p>Seu pano encantado Agora eu quero ver Se uma <i>CASA</i> cheia de gente Você pode fazer Uma casa, uma casa Cheia de gente eu quero ver</p> <p><u>ORDEM 4</u></p> <p>Seu pano encantado Agora eu quero ver Se uma <i>FLOR</i> que abre e fecha Você pode fazer Uma flor que abre Que fecha eu quero ver (bis)</p> <p><u>ORDEM 5</u></p> <p>Seu pano encantado Agora eu quero ver Se um <i>CAVALO</i> bem grandão Você pode fazer Toc, toc um cavalo Bem grandão eu quero ver (bis)</p> | <p><u>ORDEM 6</u></p> <p>Seu pano encantado Agora eu quero ver Se um <i>TRIO ELÉTRICO</i> Você sabe fazer Um trio, um trio Pra dançar eu quero ver (bis)</p> <p><u>ORDEM 7</u></p> <p>Seu pano encantado Agora eu quero ver Se uma <i>CAMA</i> bem gostosa Você sabe fazer Uma cama, uma cama Pra dormir eu quero ver Uma cama bem gostosa Você sabe fazer Era uma vez um pedaço...</p> |
|---|--|--|

Fonte: Projeto Nas Ondas da Leitura por Lu Chamusca (O PANO ENCANTADO..., 2020).

Outra possibilidade é ampliar as experimentações, desafiando as crianças a brincarem com o pano aberto, sem poder amassar. Assim, surgem panos sendo jogados e assoprados no ar, panos sendo segurados bem esticados. Outro desafio é com o pano amassado, surgindo modos de brincar como jogar, esconder em partes do corpo e na própria roupa.

3.3 Saco Surpresa³

Idade indicada: livre.

Materiais necessários:

- saco (que não dê para enxergar o que tem dentro);
- objetos diversos.

Como brincar: o objetivo é que a criança descubra qual é o objeto que está dentro do saco a partir de exploração tátil e da percepção auditiva.



A brincadeira pode ser feita com duas ou mais pessoas e quanto mais participantes, torna-se ainda mais divertido saber os palpites dos(as) outros(as). Assim, ao tocar, cheirar, sacudir, e apertar cada um(a) vai, juntamente com o(a) outro(a), levantando algumas hipóteses, permitindo uma reconstrução mental do objeto. Para as crianças menores é possível dar dicas a respeito do que está dentro do saco, por exemplo “Este objeto encontramos no guarda-roupa”, “Este objeto é fofinho”, “Este objeto tem dentes”.

³ Proposta inspirada na sugestão de Fonseca (2020).

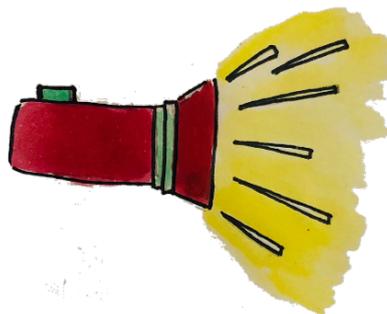


3.4 Sombras Na Parede⁴

Idade indicada: livre.

Materiais necessários:

- lanterna;
- brinquedo pequeno (opcional).



Como brincar: no quarto, feche todas as janelas, portas e entradas de luz, deixando tudo escuro. Ligue a lanterna em direção à parede e posicione suas mãos entre as duas, projetando assim uma sombra. Agora é só fazer os formatos com suas mãos como você quiser. Aqui vão algumas ideias de como imitar alguns animais com as mãos.

Brincando de fazer sombras



Fonte: Pinterest (COMO BRINCAR DE FAZER SOMBRAS, 2020).

⁴ Proposta baseada nas sugestões apresentadas no Blog Moda Infantil (COMO BRINCAR DE FAZER..., 2020).

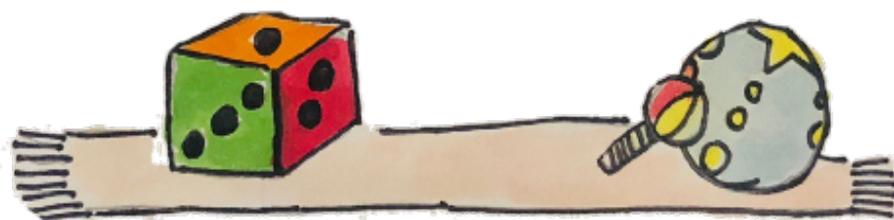
3.5 Tapete De Brinquedos Para Bebês

Idade indicada: livre.

Materiais necessários:

- edredom, cobertor fofinho e manta;
- brinquedos diversos para o bebê.

Como brincar: no chão do quarto, forre dois ou mais cobertores um em cima do outro, deixando o local super fofinho. Separe alguns brinquedos pelo “tapete” e coloque o(a) bebê no meio, deixando alguns objetos mais próximos a ele e outros um pouco mais longe, para que ele(a) possa tentar alcançar. Se possível, coloque brinquedos ou objetos que possam ser explorados de formas diferentes, como de maneira sonora, sensorial e através da visão. Também é interessante pendurar algumas coisas no alto, estimulando explorar outros locais.



4 BRINCANDO NA COZINHA

Por Ellen Damonys Pereira da Silva; Vitória Cristina da Silva –
Estudantes de Pedagogia/UFPE/CE

Cozinhando de brincar

Na cozinha lá de casa
Tem cheirinho bom de pão
Tem meu pai fazendo carne
Pra comer com macarrão

Também tem muita panela
Usada pra cozinhar
Mas as vezes eu confesso
Que bom mesmo é batucar

Com a colher faço barulho
Ligo o liquidificador
E sinto o maior orgulho
Quando eu viro cantor

Vou cantando livremente
E brincando sem parar
Mas fico muito contente
Quando é hora de almoçar

Catarina Carneiro Gonçalves
(GONÇALVES, 2020b)



Muitas experiências podem ser vividas e compartilhadas na cozinha. Sons, texturas, sabores que ficarão para sempre na memória afetiva das crianças que brincam enquanto cozinham ou brincam de cozinhar.

4.1 A Porta Do Paraíso⁵

Idade indicada: livre.

Materiais necessários:

- algum armário, ou gaveta, que possua vários utensílios para as crianças explorarem.

Como brincar: na cozinha, deixe a porta, ou uma gaveta, do armário aberta para que as crianças possam explorar tudo que tenha ali. Quanto mais coisas haja naquele lugar, mais divertido será para a criança. É interessante que ao decorrer da brincadeira você vá mudando "a porta do paraíso", apresentando assim novos lugares para que as crianças possam se aventurar. Vale ressaltar que é importante ter cuidado com os materiais presentes no lugar da brincadeira, para que assim não haja risco das crianças se machucarem.



⁵ Brincadeira baseada na proposta apresentada pelo canal Amor de Família TV (10 BRINCADEIRAS..., 2020).



4.2 Brincando De Banda



Idade indicada: livre.

Materiais necessários:

- panelas;
- vasilhas de plástico;
- colher de pau;
- talheres.

Como brincar: a brincadeira consiste em transformar os materiais da cozinha em instrumentos para uma "banda". Dessa forma, as crianças podem abusar na criatividade e utilizar de vários utensílios da cozinha como material. É indicado utilizar aquelas que estejam amassadas, já que ao decorrer da brincadeira é possível que as panelas sejam danificadas.

Nessa brincadeira as crianças não só vão estar desenvolvendo a sua criatividade, como também vão estar aprendendo a identificar os diversos sons dos materiais, desenvolvendo sua coordenação motora e, principalmente, divertindo-se bastante.



Fonte: Revista Crescer (CRIANÇAS BRINCANDO COM PANELAS, 2020)

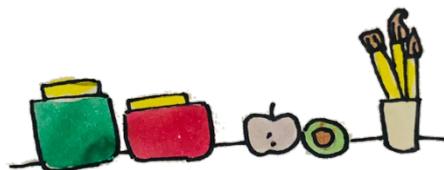
Brincando de Banda



Fonte: Pinterest (BEBÊ..., 2020)

4.3 Carimbo Caseiro⁶

Idade indicada: a partir dos 2 anos.



Materiais necessários:

- utensílios vazados (como, por exemplo, amassador de batatas, talheres e etc.)
- frutas e legumes;
- folhas de papel ou tecido;
- tintas guache ou de tecido;

Como brincar: as frutas e/ou legumes devem ser cortadas ao meio e molhadas em tinta para aplicar no papel, criando diversas estampas. Para estampas permanentes em tecidos, utilizar tinta própria para este tipo de material. São imensas as possibilidades de estampas que as crianças podem criar.

Brincando com carimbo



Fonte: Damonys (2020a).

⁶ Proposta embasada nas orientações de Marinho (2020a).



4.4 Cesta De Tesouros⁷

Idade indicada: a partir dos 6 meses de idade.

Materiais necessários:



- utensílios de cozinha como, por exemplo: espátula, esponja, colher de pau e etc.;
- um recipiente grande: uma bandeja, caixa ou cesto e etc.

Como brincar: em um recipiente grande, devem ser colocados diversos utensílios de cozinha com diferentes formas, texturas, diversas temperaturas e cores. Com a “cesta” recheada de objetos, pode ser apresentada à criança e deixar que ela explore e manipule os materiais. É importante que os objetos não sejam miniaturas ou cortantes, além de estarem devidamente higienizados, visto que os(as) bebês podem levá-los a boca. Para que a diversão continue, os utensílios podem ser trocados para que a atividade se repita em outros momentos.

Objetos para a cesta



Fonte: Damonys (2020a).

Fonte: Damonys (2020b).

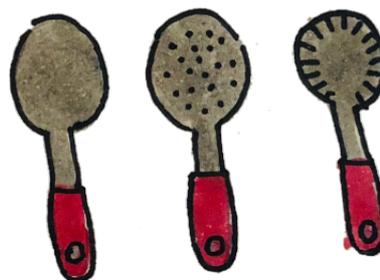
⁷ Proposta inspirada nas orientações do canal de Flávia Calina (ATIVIDADE PARA BEBÊS..., 2020).

4.5 Fantoche Com Colheres

Idade indicada: a partir dos 4 anos de idade.

Materiais necessários:

- colheres;
- tesoura;
- cola;
- papéis ou cartolinas de diversas cores;
- canetas coloridas ou hidrocor.



Como brincar: essa brincadeira é super fácil e pode resultar em vários(as) personagens diferentes, basta usar a criatividade. Primeiro deve ser escolhido como serão as características de seus “bonecos”, cor e tipo de cabelo, se irá usar óculos ou bigode e assim por diante. Devem ser desenhados no papel colorido, recortados e colados nas colheres. Para finalizar, podem ser usadas as canetas coloridas para acrescentar mais detalhes. Abaixo, um exemplo de matuto e matuta. Com os(as) personagens prontos podem ser criadas histórias ou cantando músicas.

Fantoches de colheres



Fonte: Bona (2020a).

5 BRINCANDO NO BANHEIRO

*Por Catarina Gonçalves, Edclecia Reino Carneiro de Moraes, Gabrielly Cavalcanti de Lima,
Tiago Marques Madureira e Viviane de Bona.*

Banho de Alegria

O patinho da banheira
Pode ser um bom vilão
E a água do chuveiro
Um tremendo furacão

Quando entro no banheiro
Fico sempre a imaginar
Que aquelas limpas paredes
Também servem pra pintar

Mas mamãe sempre me diz
Que é pra lavar a cabeça
E eu espero bem ansioso
Que algo legal aconteça

Catarina Carneiro Gonçalves
(GONÇALVES, 2020a)



O momento do banho pode ser ainda mais divertido quando brincadeiras e água se misturam numa verdadeira alegria molhada. As propostas a seguir se propõem a contribuir para que as crianças, cada vez mais, reconheçam que o banho é bom!



5.1 Afunda Ou Flutua?



Idade indicada: a partir de 2 anos.

Materiais necessários:

- objetos variados de diferentes materiais;
- água;
- bacia.

Descrição da brincadeira: pegue alguns

objetos de diferentes materiais (plástico, metal) e dimensões (grandes, pequenos) e encha uma bacia com

água. Peça para a criança ir colocando um objeto de cada vez e observar o que acontece com cada objeto. Para cada item que a criança pegar, pergunte primeiro: será que afunda ou flutua? E deixe a criança encontrar explicações. Ela vai formular várias hipóteses, descobrindo qual a diferença entre os objetos que afundam e os que flutuam. Essa brincadeira permite que a criança desenvolva o raciocínio lógico.



5.2 Brincando De Duchinha Com Bebê

Idade indicada: livre (desde recém-nascido(a) já pode participar, tendo a rampinha para o(a) bebê ficar sentadinho(a) na banheira).

Materiais necessários:

- um chuveirinho;
- a mangueira do chuveirinho;
- um pedaço de EVA;
- uma garrafa de plástico maleável/flexível com válvula.



Como montar: o chuveirinho e a mangueira (figura 1) são os mesmos que vêm com o chuveiro. A garrafa de plástico deve ser maleável para que se possa apertá-la. Também é importante que a tampa seja rosqueável para que seja possível encher e esvaziar a garrafa com água. Aqui utilizaremos um frasco de sabonete líquido de 1L parecido com a figura 2, que pode ser substituída por um frasco de álcool em gel. Já o pedaço de EVA, que será utilizado para conectar a mangueira com a garrafa, deve ter uma espessura de, ao menos, 1cm (figura 3).

Materiais da Duchinha 1

Figura 1 - Chuveiro



Figura 2 – Frasco de sabonete líquido



Figura 3 - EVA



Fonte: Madureira (2020a).

Corte um pedaço de mangueira de 7cm de comprimento. Desmonte a válvula da tampa da garrafa para utilizar somente a parte rosqueável. Corte o EVA no formato do círculo interno da tampa e em seguida faça um furo no seu centro de tamanho suficiente para passar a mangueira (figura 4).

Materiais da Duchinha 2

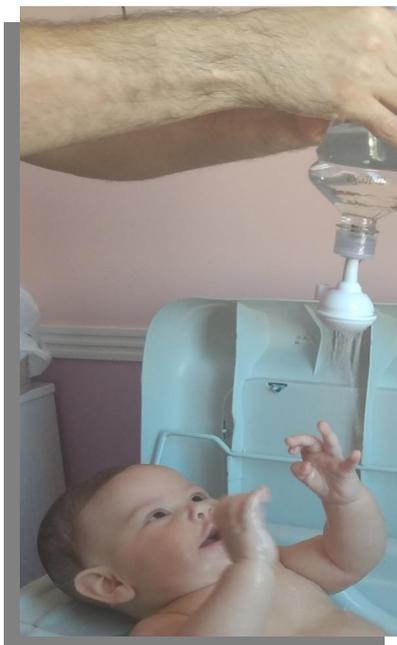
Figura 4 – Fita adesiva, EVA, mangueira e chuveiro



Fonte: Madureira (2020b).

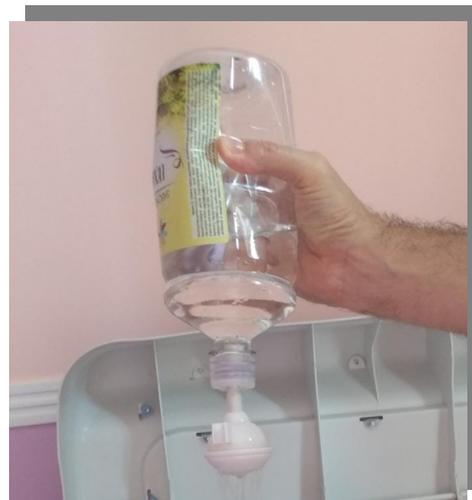
Como brincar: a hora do banho pode se transformar num momento super divertido. Que tal um chuveirinho para animar esse momento? Você enche o "chuveirinho" com água morna, senta o(a) bebê na rampinha da banheira (para que ele(a) fique seguro(a)) e começa a apertar o pote para a água sair pela duchinha. O(a) bebê vai sentir a água cair de uma maneira diferente do que é comum no banho de banheira, pode tentar pegar a água com a mão, abrir a boca para a água cair dentro e com isso se divertir durante esse momento do seu dia.

Brincando com chuveirinho



Fonte: Morais (2020a).

Chuveirinho caseiro



Fonte: Morais (2020b).

5.3 EXPLORANDO SENSAÇÕES⁸

Idade indicada: livre.

Materiais necessários:

- banheira;
- água;
- chá;
- cenoura/beterraba;
- sagu;
- folhas de hortelã.

Como brincar: Quando o bebê ainda é bem pequeno, as experiências lúdicas precisam ser muito sensoriais. Então, uma proposta para os(as) pequeninos e pequeninas que ainda usam banheira é que a hora do banho seja um momento para brincar com as sensações.

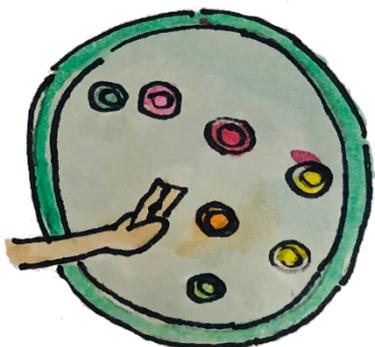
Para isso, explore novos elementos na hora do banho. Para os(as) muito bebês, use chá para aromatizar a água e, ainda, colori-la. Conforme a criança vai ficando um pouco maior é possível trazer outras texturas para o banho. Use esponjas, coloque bolinhas de sagu na água, explore folhas que sirvam, também, para aromatizar e sentir, como é o caso da hortelã.

É possível, ainda, explorar cores fazendo uso da beterraba para colorir um pouco e chamar atenção do(a) bebê ou, ainda, usar um suco de cenoura para deixar a água laranja e chamativa.



⁸ Brincadeira apresentada por Camargo (2020).

5.4 Pescaria Com Tampinhas



Idade indicada: a partir dos 3 anos.

Materiais necessários:

- tampas de garrafa plástica;
- prendedor de roupa;
- recipiente com água (sugerimos encher a pia do banheiro).

Como brincar: que tal fazer uma pescaria dentro do banheiro? Os peixinhos serão as tampinhas que podem ter cores variadas e o prendedor de roupas será utilizado para pescar. Então vamos lá! Encha a pia do banheiro com água e coloque as tampinhas plásticas (com a borda virada para cima) como se fossem os peixinhos. Sugira que a criança vá retirando com o auxílio do prendedor de roupas, prendendo-o nas tampinhas. Podem criar algumas regras para pescar, por exemplo, mesma cor de tampinhas; indicar uma quantidade ou cronometrar o tempo. Será uma divertida brincadeira no banheiro.

Brincando de pescaria



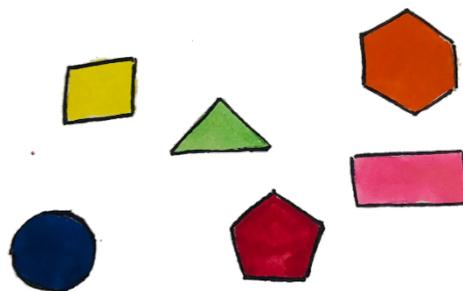
Fonte: Bona (2020b).

5.5 Vitral Geométrico⁹

Idade indicada: a partir de 4 anos.

Materiais necessários:

- borrifador de água;
- papéis celofane.



Como brincar: atividades com água e cores sempre fazem sucesso, não importa a idade.

Para esta proposta de criar um vitral geométrico, será necessário cortar as formas em folhas de celofane coloridas. Para colar as formas no vidro ou no azulejo é possível usar um borrifador e umedecer as folhas que já colarão. As crianças percebem rápido isso. Aos poucos, juntando cada pedaço, as crianças podem perceber lindas sobreposições, criando novas formas e cores. Uma brincadeira tão simples pode trazer tantas descobertas...

Kit Vitral

Dica: depois da atividade espere o celofane secar e guarde os recortes no meio de livros ou revistas. Pode ser usado diversas vezes.



Fonte: Pinterest (KIT VITRAL, 2020).

⁹ Brincadeira apresentada no site Massacuca (VITRAL..., 2020).

6 BRINCADEIRAS NA SALA

Por Caroline Evaristo Paraiso da Silva e Maria Luiza Peixoto Barros

A gruta escura

A porta se abriu
Tapete no chão
Meus olhos animados
Transbordando emoção

Eu vi uma gruta
Que era uma beleza
Ninguém me convence
Que era somente uma mesa

Na gruta entrando
O medo surgia
Que na escuridão
Uma clareira se abria

Era só a mamãe
Que a luz acendia
Já que da brincadeira
Ela não entendia

Catarina Carneiro Gonçalves
(GONÇALVES, 2020c)



A sala, nos dias de hoje, é quase sempre o espaço onde está a televisão. Acreditamos que através da ludicidade este equipamento pode ceder tempo e espaço para que, cada vez mais, a família interaja através de dinâmicas relacionais lúdicas e prazerosas.

6.1 Caminho De Texturas¹⁰

Idade indicada: livre.

Materiais necessários:

- toalhas;
- cobertor;
- almofadas;
- tapetes.

Como brincar: essa brincadeira pode estimular bastante a criatividade dos(as) adultos(as), pois tem o intuito de reunir diferentes materiais e colocar no chão para formar um percurso no qual o(a) bebê irá percorrer engatinhando. Pode-se iniciar com 1 ou 2 materiais, de acordo com o grau de dificuldade a ser estimulado.



¹⁰ Proposta retirada do site Tempo Junto (COMO INCENTIVAR..., 2020).



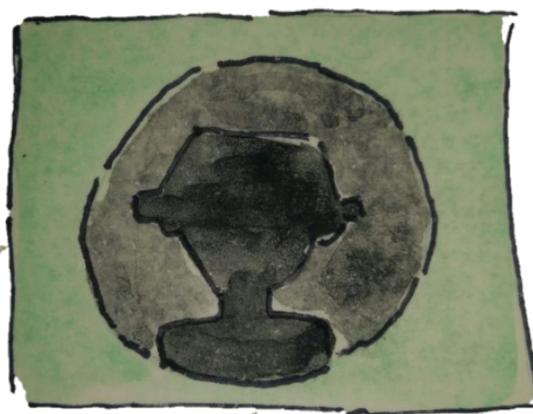
6.2 Descubra O Objeto¹¹

Idade indicada: a partir dos 3 anos.

Materiais necessários:

- objetos variados (panelas, pratos, copos, roupas, canetas, etc.);
- uma luminária (ou lanterna, mas nesse caso você precisará de uma forma de mantê-la fixa);
- cartolina;
- caneta.

Como brincar: comece empilhando os objetos de forma variada, com a luz direcionada formando a sombra dos objetos. Coloque uma cartolina onde se formou a sombra e contorne a sombra com uma caneta, depois desmonte tudo, ficando apenas com as cartolinas, chame as crianças e faça as descobrir como cada sombra foi formada.



¹¹ Brincadeira retirada do site Leiturinha (PIFFER, 2020).

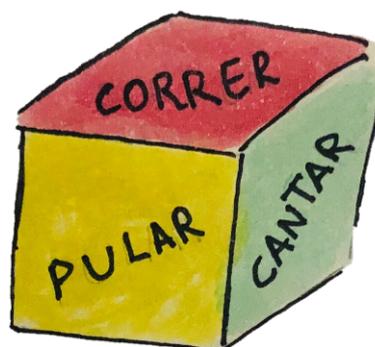


6.3 Jogue Os Dados¹²

Idade indicada: a partir dos 3 anos.

Materiais necessários:

- caixa quadrada de tamanho médio;
- papel para cobrir a caixa;
- lápis colorido para desenhar.



Como brincar: cubra a caixa com papel e desenhe em cada uma das faces uma atividade para a criança desempenhar. As atividades podem ser pensadas em função dos interesses das crianças. Pode ser pular como sapo ou canguru, rastejar como uma minhoca, rugir como um leão. O importante é que em cada uma das faces tenha uma proposta que favoreça a movimentação corporal a ser desempenhada quando a face correspondente cair virada para cima. Quando a criança já tiver feito várias vezes todas as propostas, o dado pode ser refeito, substituindo as atividades.

¹² Proposta adaptada de Stanley (2020).

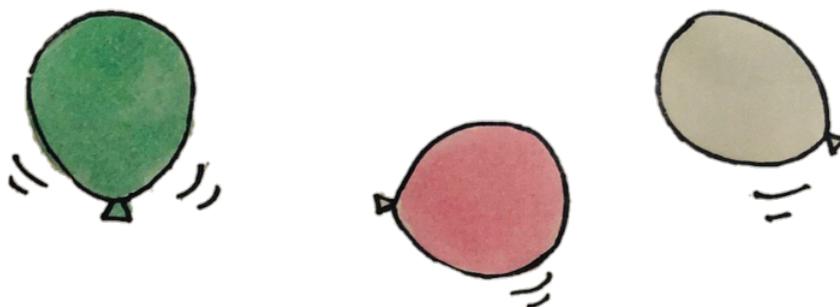


6.4 Não Cai, Balão!

Idade indicada: a partir de 4 anos.

Materiais necessários:

- bexiga;
- objetos diversos tais como: brinquedos, tampinhas de garrafa, garrafinhas descartáveis pequenas, etc.;
- uma cesta para colocar os objetos dentro (caso não tenha cesta pode ser uma caixa).



Como brincar: arrume aproximadamente 8 objetos no chão enfileirados um ao lado do outro, numa distância média de 20cm. O objetivo da brincadeira é que a criança mantenha a bexiga no alto, sem que caia, enquanto ela recolhe todos os objetos, um por um, e coloca-os na cesta. A brincadeira termina quando todos os objetos estão no cesto e a bexiga permanece no alto. Este é o grande desafio, a criança coordenará os movimentos de recolhimentos dos objetos, ao mesmo tempo em que não deixa o balão cair.

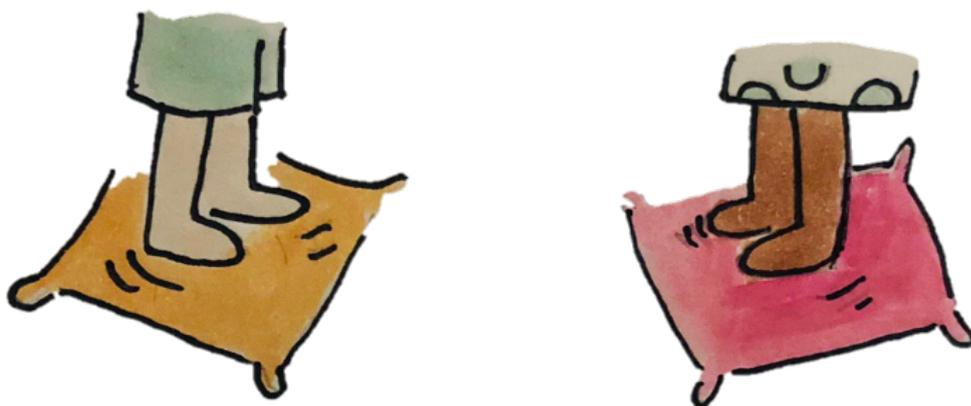


6.5 O Chão É Lava¹³

Idade indicada: a partir de 3 anos.

Materiais necessários: para essa brincadeira, você vai precisar de objetos nos quais as crianças possam subir, **mas que não ofereçam risco de queda, para evitar possíveis acidentes.** Você pode utilizar almofadas, travesseiros, blocos de espuma, cobertores dobrados, toalhas dobradas, colchonetes etc.

Como brincar: a brincadeira “o chão é lava” é muito simples, basta imaginar que o chão do ambiente em que você está é um rio de lava e que, portanto, ninguém pode pisar no chão. Para melhorar a experiência, pode-se dispor os móveis pela sala e usar a imaginação para interpretá-los de diversas maneiras, como por exemplo: uma ponte de almofadas, usar tapetes como ilhas, cadeiras como barcos!



¹³ Para outro exemplo da brincadeira consulte Marinho (2020d).



7 BRINCADEIRAS NA LAVANDERIA/ ÁREA DE SERVIÇO

Por Ana Paula Fernandes da Silveira Mota

Lavanderia

Brincadeira não tem hora

Só demanda emoção

Pode usar água ou sabão

Quando em casa estamos fora

A melhor hora é sempre agora

Põe uma boneca na bacia

Dando-lhe banho, com euforia

Limpando-a bem profundo

Não há em todo mundo

Lugar melhor que a lavanderia



Catarina Carneiro Gonçalves
(GONÇALVES, 2020d)

Talvez não consigamos imaginar possibilidades de brincar em determinados espaços da casa. Por isso, trazemos sugestões para que vivências de lazer sejam experimentadas pelas famílias em um lugar em que se faça apenas atividades domésticas.



7.1 Acerte O Balde¹⁴

Idade indicada: a partir de 4 anos.

Materiais necessários:

- baldes, bacias ou potes de diferentes tamanhos;
- fita adesiva colorida;
- bolinhas pequenas;
- escada pequena (opcional).



Como brincar: espalhados no chão ou postos nos degraus da escada, organize os baldes/potes. Em cada balde/pote você deverá criar pontuações, com a participação da criança, marcando com a fita adesiva colorida o valor do ponto atribuído a cada balde/pote. Junto com a criança, defina a distância para que as bolas sejam lançadas a fim de caírem nos baldes/potes. Podem ser definidas 5 tentativas para cada participante da brincadeira, ganhando a rodada quem somar mais pontos. Para aumentar a dificuldade, além de bolinhas, pode-se utilizar, por exemplo, feijões para acertar os baldes/potes.

Crianças Jogando



Fonte: Tempo Junto (CRIANÇAS JOGANDO...)

¹⁴ Proposta apresentada por Marinho (2020c).

7.2 Corrida Dos Prendedores No Varal¹⁵

Idade indicada: a partir de 4 anos.

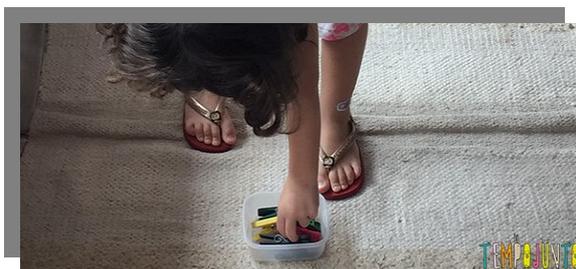
Materiais necessários:

- varal de nylon ou barbante;
- um pote;
- vários prendedores.



Como brincar: arme o varal em altura compatível ao alcance da criança e deixe no chão um pote contendo os prendedores de roupa. Esse pote deve estar distante do varal. A criança deve levar 1 prendedor por vez até o varal, em um tempo estabelecido e controlado pelo(a) mediador(a) da brincadeira ou por outro(a) participante. O desafio é conseguir pendurar o máximo de prendedores o possível no varal. A brincadeira também pode ser realizada retirando um prendedor por vez do varal e levando-o até o pote.

Brincando com prendedores de roupas



Fonte: Tempo Junto (CRIANÇA BRINCANDO COM PRENDENDORES..., 2020).

¹⁵ Proposta apresentada por Marinho (2020b).



7.3 Farra De Espuma¹⁶

Idade indicada: a partir de 2 anos.

Materiais necessários:

- uma bacia que caiba a criança;
- água;
- xampu.



Como brincar: coloque a bacia no chão e convide a

criança para enchê-la até a metade de água. Acrescente o xampu em quantidade suficiente para surgir a espuma. Com a participação da criança, coloquem as mãos e façam movimentos rápidos para agitar a água e o xampu e, assim, criar espuma até o topo da bacia. Feito isso, agora é só cair na farra de espuma!

Brincando com Espuma



Fonte: Brincadeira de espuma (2020).

¹⁶ Proposta baseada no vídeo do canal Brincando com Aninha (BRINCADEIRA DE ESPUMA, 2020)



7.4 Monta E Desmonta Com Prendedores De Roupas¹⁷

Idade indicada: a partir de 3 anos.

Materiais necessários:

- cesto com prendedores de roupas;
- tapete (toalha/ lençol).

Como brincar: organize um cantinho no chão com um tapete, toalha ou lençol e um cesto com vários prendedores de roupa. Permita que a criança fique à vontade para explorar o espaço. A ideia é deixá-la livre para montar o que quiser com os prendedores.



¹⁷ Proposta baseada no vídeo disponível no canal de Kelly Lakesam (BRINCADEIRAS..., 2020).



7.5 Lavando Os Bonecos¹⁸

Idade indicada: a partir de 2 anos.

Materiais necessários:

- bonecos diversos;
- esponja;
- sabonete ou xampu;
- bacia e caneco;
- água.



Como brincar: coloque os materiais no chão e permita que a criança encha a bacia de água com ajuda do caneco. Se os bonecos tiverem roupas, a brincadeira pode, também, inserir a lavagem das roupas dos bonecos. Com o sabonete/xampu, a criança vai realizando a lavagem dos bonecos, esfregando a esponja para deixá-los bem limpinhos. É importante sua presença observando a brincadeira, conversando sobre os passos que a criança realiza durante a lavagem, sem fazer intervenções no processo da livre exploração. Ao final, pode ser utilizada uma toalha para secar os bonecos ou deixá-los no tanque.

Caso haja roupinhas, permita que a criança as estenda no varal.

Brincando de lavar os bonecos



Fonte: Criando com Apego (CRIANÇA LAVANDO..., 2020).

¹⁸ Proposta baseada nas orientações do site Criando com Apego (JOGO..., 2020).

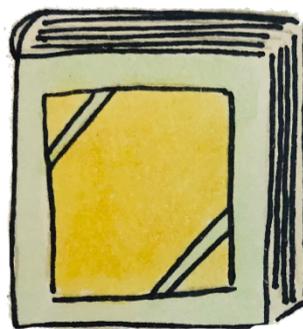
8 ESCREVER UM LIVRO

Por Keyla Macena

Idade indicada: a partir de 3 anos ou que já saibam ler e escrever (para crianças não alfabetizadas sugerimos que o(a) adulto(a) seja o(a) escriba).

Materiais necessários:

- folha de papel ofício;
- lápis grafite;
- lápis de cor;
- cola branca.



Como construir: pegue uma quantidade de folhas que seja suficiente para a sua história.

Dobre-as ao meio e cole-as para que não se soltem, coloque o número de página no final de cada uma das folhas e comece a escrever.

A história pode ser escrita de acordo com o seu gosto, pode ser de fantasia, de aventura, de romance ou até a sua própria história, escrevendo uma autobiografia.

Quando concluir a escrita, volte para a primeira página e será a hora de criar uma bela capa, baseada na história narrada. Pegue o lápis, faça um desenho e depois pinte, dando um belíssimo colorido para a sua obra.

A partir desta proposição de escrever um livro trazemos como sugestão que as vivências realizadas com as ideias apresentadas neste volume sejam registradas pela família em sequência, no fim ficaria um registro desses momentos.



REFERÊNCIAS

10 BRINCADEIRAS e estímulos para bebês de 7 a 12 meses // Renata Conrado. [S. l.: s. n.], 2016. 1 vídeo (8 min 32s). Publicado pelo canal Amor de Família TV. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=O-M8e3qHufo&ab_channel=AmordeFam%C3%ADliaTV. Acesso em: 25 jun. 2020.

ATIVIDADE para bebês - cesta de tesouros. [S. l.: s. n.], 2014. 1 vídeo (24 min 38s). Publicado pelo canal Flávia Calina. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8NdT98ZB9ws&ab_channel=FlaviaCalina. Acesso em: 25 jun. 2020.

BARROS, Manoel. **Memórias inventadas: a infância**, São Paulo: Editora Planeta, 2003.

BEBÊ brincando com panelas. 1 imagem digital. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/539939442799658489/>. Acesso em: 26 Jun. 2020.

BONA, Viviane. **Fantoches de colheres**. Recife: [s.n], 2020a. 1 imagem digital, formato jpeg.

BONA, Viviane. **Menina pescando tampinhas**. Recife: [s.n], 2020b. 1 imagem digital, formato jpeg.

BRINCADEIRA de espuma. [S. l.: s. n.], 2020. 1 vídeo (7 min 43s). Publicado pelo canal Brincando com Aninha. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=z6hoYJ1rHJc>. Acesso em: 1 jul. 2020.

BRINCADEIRAS com pregadores de roupas. [S. l.: s. n.], 2020. 1 vídeo (1 min 58s). Publicado pelo canal Kelly Lakesam. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=f3l7uKcWa7o&ab_channel=KellyLakesam. Acesso: 1 jul. 2020.

CAMARGO, Patrícia. **Brincadeiras que vão animar a hora do banho das crianças**. Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2017/10/12/brincadeiras-que-vao-animar-a-hora-do-banho-das-criancas/>. Acesso em: 29 jun. 2020.

COMO brincar de fazer sombras. 1 imagem digital. Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/356488126737253307/?nic_v1=1ao6db88z%2b4gyptjho4tm%2bra5p47%2bw4dotikp84%2fa%2fsvtbboep0h3f4s58asiltxl7. Acesso em: 26 Jun. 2020.



COMO brincar de fazer sombras de animais na parede com crianças. [S. l.], 21 out. 2014. Blog: Blog Moda infantil. Disponível em: <https://blog.brandili.com.br/como-brincar-de-fazer-sombras-de-animais-na-parede-com-as-criancas/>. Acesso em: 26 Jun. 2020.

COMO incentivar o bebê a engatinhar: use texturas! Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2014/11/25/como-incentivar-o-bebe-a-engatinharseu-bebe-a-engatinhar>. Acesso em: 25 jun. 2020.

CRIANÇA brincando com espuma. 1 imagem digital. In: BRINCADEIRA de espuma. [S. l.: s. n.], 2020. 1 vídeo (7min 43s). Publicado pelo canal Brincando com Aninha. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=z6hoYJ1rHJc&ab_channel=AninhaBetero. Acesso em: 25 jun. 2020.

CRIANÇA brincando com prendedores de roupas. 1 imagem digital. Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2018/05/15/atividade-com-prendedor-de-roupa-diversao-e-estimulo/>. Acesso: 1 jul. 2020.

CRIANÇA lavando boneca. 1 imagem digital. Disponível em: <https://www.criandocomapego.com/jogo-montessori-dar-banho-em-uma-boneca>. Acesso em: 1 jul. 2020.

CRIANÇAS brincando com panelas. 1 imagem digital. Disponível em: <http://revistacrescer.globo.com/revista/crescer/0,,emi335967-18556,00-batuque+na+cozinha.html>. Acesso em: 29 jun. 2020.

CRIANÇAS jogando. 1 imagem digital. Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2015/06/08/uma-brincadeira-diferente-acerte-o-balde/>. Acesso em: 1 jul. 2020.

DAMONYS, Ellen. **Criança carimbando**. Recife: [s.n], 2020a. 2 Imagens digitais, formato jpeg.

DAMONYS, Ellen. **Objetos para a cesta**. Recife: [s.n], 2020b. 1 imagem digital, formato jpeg.

DUVIVIER, Gregório. A praia no tapete, o cavalo na vassoura, o mundo inteiro na sala de casa: não é fácil estar confinado com uma criança. **Folha de São Paulo**, São Paulo, 2 jun. 2020. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/gregorioduivier/2020/06/a-praia-no-tapete-o-cavalo-na-vassoura-o-mundo-inteiro-na-sala-de-casa.shtml>. Acesso em: 22 jun. 2020.



FONSECA, Mariana. **Saco surpresa**. Disponível em:
<https://www.escolaterradosaber.com.br/2015/06/18/saco-surpresa/>. Acesso em: 26 jun. 2020.

GONÇALVES, Catarina Carneiro. **Banho de alegria**. Recife: [s. n.], 2020a. Texto construído para esta publicação.

GONÇALVES, Catarina Carneiro. **Cozinhando de brincar**. Recife: [s. n.], 2020b. Texto construído para esta publicação.

GONÇALVES, Catarina Carneiro. **A gruta escura**. Recife: [s. n.], 2020c. Texto construído para esta publicação.

GONÇALVES, Catarina Carneiro. **Lavanderia**. Recife: [s. n.], 2020d. Texto construído para esta publicação.

GONÇALVES, Catarina Carneiro. **No quarto se brinca**. Recife: [s. n.], 2020e. Texto construído para esta publicação.

GUERRA, Ana Beatriz Gomes. **Festa do pijama**. Recife: [s.n], 2020. 2 imagens digitais, formato jpeg.

JOGO Montessori – dar banho em uma boneca. Disponível em:
<https://www.criandocomapego.com/jogo-montessori-dar-banho-em-uma-boneca/>. Acesso em: 1 jul. 2020.

KIT vitral. 1 imagem digital. Disponível em:
https://br.pinterest.com/pin/439452876121109272/?nic_v1=1apXBCwL%2FZXo6ppc%2B%2FGq3VBji15Sc%2FdejCb46EdjggvIQPOFy6I5yXUbdS7p%2Fy4xCR. Acesso em: 26 jun. 2020b.

MADUREIRA, Tiago Marques. **Materiais da Duchinha 1**. Recife: [s.n], 2020a. 1 imagem digital, formato jpeg.

MADUREIRA, Tiago Marques. **Materiais da Duchinha 2**. Recife: [s.n], 2020b. 1 imagem digital, formato jpeg.

MARINHO, Patrícia. **10 Ideias criativas de pintura com carimbo**. Disponível em:
<https://www.tempojunto.com/2015/09/11/10-ideias-criativas-de-pintura-com-carimbo/>. Acesso em: 25 jun. 2020a.



MARINHO, Patrícia. **Atividade com prendedor de roupa**: diversão e estímulo. Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2018/05/15/atividade-com-prendedor-de-roupa-diversao-e-estimulo/>. Acesso em: 1 jul. 2020b.

MARINHO, Patrícia. **Uma brincadeira diferente**: acerte o balde. Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2015/06/08/uma-brincadeira-diferente-acerte-o-balde/>. Acesso em: 26 jun. 2020c.

MARINHO, Patrícia. **Chão é lava**: uma aventura deliciosa para as crianças. Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2018/07/03/chao-e-lava-aventura-deliciosa/>. Acesso em: 26 de jun. 2020d.

MARINHO, Patricia. **Uma festa do pijama para ninguém botar defeito**. Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2017/03/06/uma-festa-do-pijama-para-ninguem-botar-defeito/>. Acesso em: 26 jun. 2020e.

MORAIS, Edclecia Reino Carneiro de. **Bebê brincando com chuveirinho**. Recife: [s.n], 2020a. 1 imagem digital, formato jpeg.

MORAIS, Edclecia Reino Carneiro de. **Chuveirinho caseiro**. Recife: [s.n], 2020b. 1 imagem digital, formato jpeg

NERY, Maria; COSTA, Liana. A pesquisa em psicologia clínica: do indivíduo ao grupo. **Estudos de Psicologia**, Campinas, v. 25, n.2, p. 241-250, 2008.

O PANO encantado - Lu Chamusca e crianças. [s. l.: s. n.], [201-]. 1 vídeo (5min 13s). Publicado pelo canal Brincar de Cantar. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=H7IUS4BkOYI&ab_channel=BrincandodeCantar. Acesso em: 21 jun. 2020.

PIFFER, Paula. **14 Brincadeiras para fazer dentro de casa**. Disponível em: <https://leiturinha.com.br/blog/14-brincadeiras-para-fazer-dentro-de-casa/>. Acesso em: 26 jun. 2020.

STANLEY, Andrea. **12 jogos para brincar dentro de casa**. Disponível em: https://www.fisher-price.com/pt_br/parenting-articles/having-fun-together/games-to-play-inside. Acesso em: 26 jun. 2020.

VITRAL geométrico. disponível em: <http://massacuca.com/vitral-geometrico/>. Acesso em: 29 jun. 2020.



CATALOGANDO IDEIAS

Volume 3

#FICA
A DICA
DO CE



APOIO



PROPG
PRÓ-REITORIA DE
PÓS-GRADUAÇÃO



LIPLI
Laboratório de Estudos, Pesquisa e Extensão sobre
Infância e Projetos Lúdico-Educacionais Inclusivos

PROEXC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

