



Conceito de Educação

SF 451 - Fundamentos da Educação

Brandão, Carlos Rodrigues. *O que é Educação*. São Paulo: Brasiliense, 1982.

O que é Educação?



Carlos Rodrigues Brandão

O QUE É
EDUCAÇÃO

editora brasiliense

- Educação?
Educações: aprender com o índio
- Educação: isto e aquilo e o contrário de tudo
- Pessoas “versus” sociedade: um dilema que oculta outros

A word cloud centered around the word "cultura". The word "cultura" is the largest and most prominent, rendered in a dark green color. Surrounding it are various other words in different sizes and shades of green, including "ideologia", "crenças", "escola", "ideias", "necessidades", "vida social", "ensino formal", "comunitário", "classes sociais", "sistematização", "imaginário", "gerações", "democracia", "modo de vida", "estruturas", "regras de conduta", "sociedade", "política", "ensino", "interesses", "mundo social", "legislação", and "transformação". The words are arranged in a circular pattern around the central word, with some overlapping.

necessidades

necessidades

vida social

ensino formal

comunitário

ideologia

transformação

crenças

classes sociais

escola

sistematização

imaginário

gerações

democracia

modo de vida

estruturas

regras de conduta

sociedade

ideias

política

ensino

interesses

mundo social

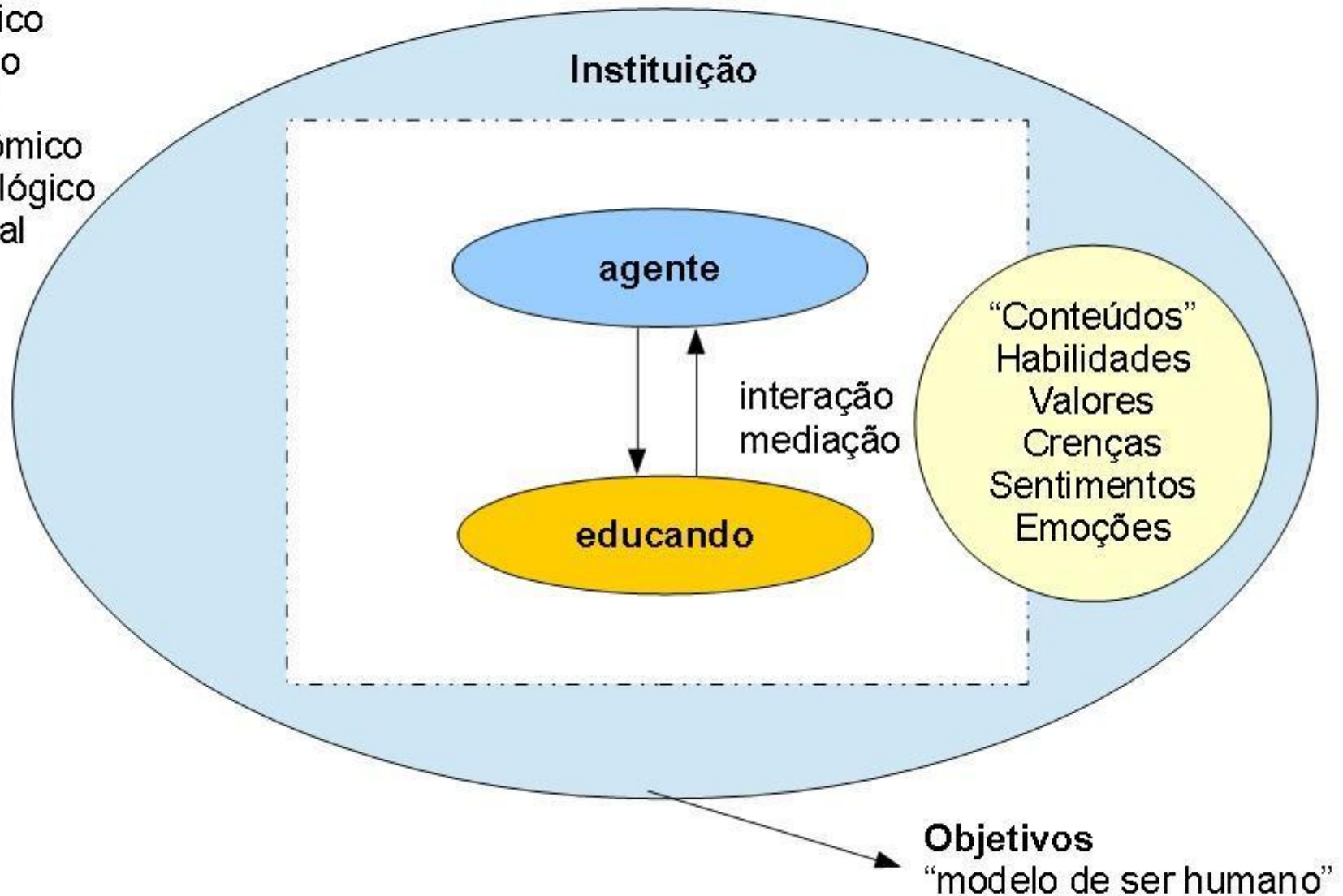
legislação

- “Para saber, para fazer, para ser ou para conviver, todos os dias misturamos a vida com a educação. Com uma ou com várias: educação? **Educações**”.
- “O ensino escolar não é sua única prática e o professor profissional não é seu único praticante”.
- “Da família à comunidade, a educação existe difusa em todos os mundos sociais, entre as incontáveis práticas dos mistérios do aprender”.

O que é educação?

Contexto

Histórico
Político
Social
Econômico
Tecnológico
Cultural



Contexto e objetivos

- “Assim, quando são necessários guerreiros ou burocratas, a educação é um dos meios de que os homens lançam mão para criar guerreiros ou burocratas. Ela ajuda a pensar tipos de homens”.
- “Mais do que isso, ela ajuda a criá-los, através de passar de uns para os outros o saber que os constitui e legitima”.

Sujeitos concretos *na e para* a sociedade

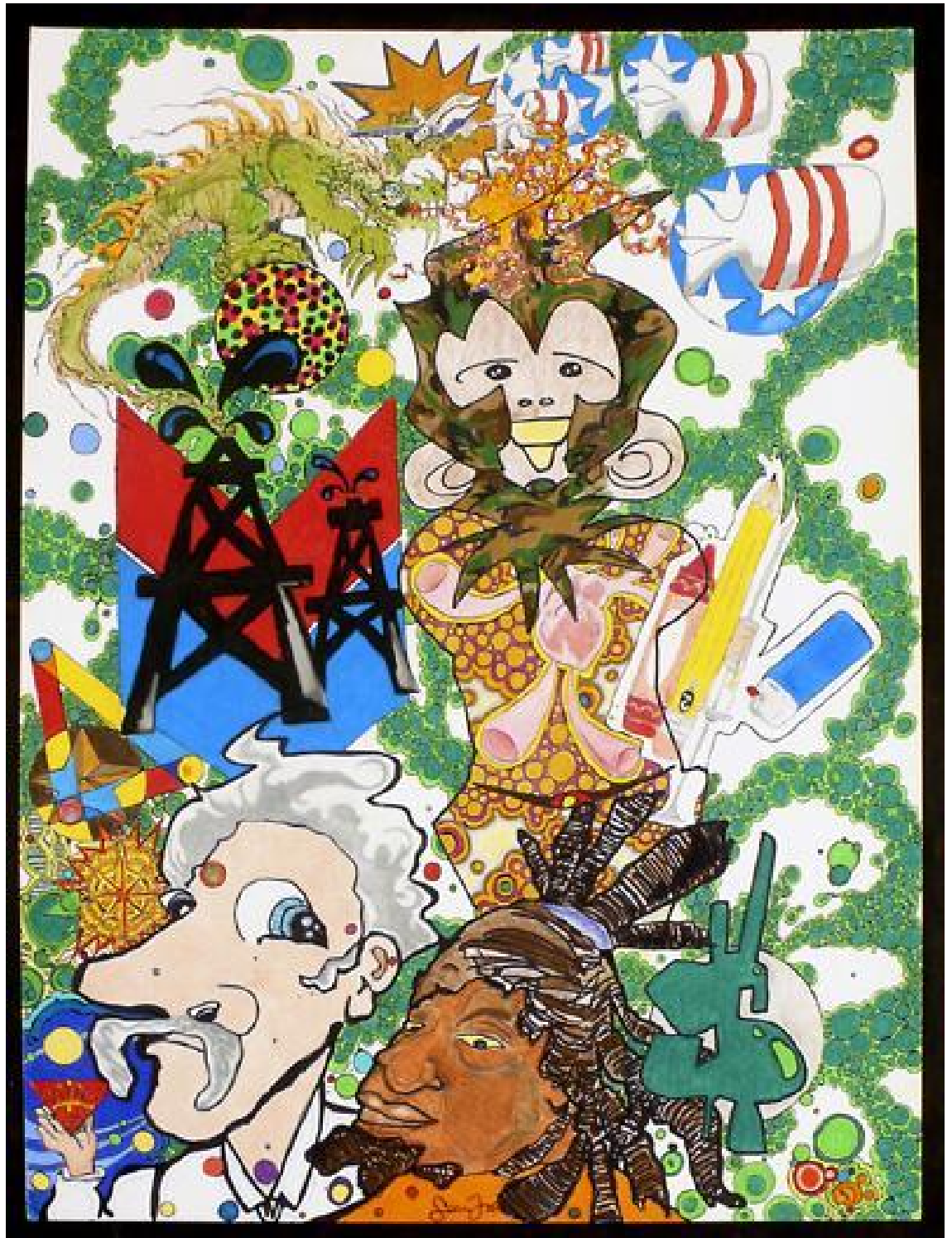
300
Frank Miller, 2002



Academia de Atenas
Rafael, 1509-1511

Reflexão

Evolution of Education
Vincent Gordon



Educação

- *Educere*: extrair, tirar, desenvolver
- Dimensões
 - Como prática
 - Como instituição social
 - Como serviço coletivo (com ganho individual)
- O que a Educação de fato é e o que dizem dela?
 - “Processo vital”, “formação do homem de caráter”?
- Duplo movimento
 - Indivíduo e sociedade
 - Para dentro e para fora
- “Prática social que, por meio da inculcação de tipos de saber, reproduz tipos de sujeitos sociais”

- “O educador imagina que serve ao saber e a quem ensina mas, na verdade, ele pode estar servindo a quem o constituiu professor”
- “Na prática, a mesma educação que ensina pode deseducar”
- A quem e a quem serve a Educação? O que fica oculto e o que é esquecido nos discursos públicos?

Atividade etimológica

A word cloud centered on the verb **Ensinar** (teach). The word **Ensinar** is the largest and is colored orange. Surrounding it are various related terms in different colors and sizes:

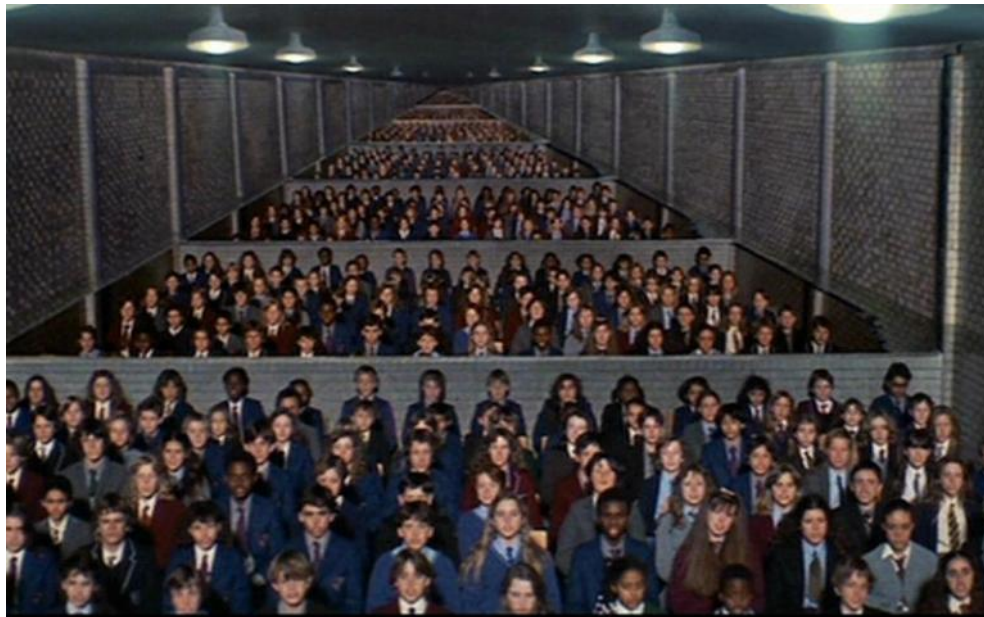
- Aprender** (Learn) - Green, top center.
- Saber** (Know) - Dark blue, top left.
- Infância** (Childhood) - Dark blue, top left, below **Saber**.
- Professor** (Teacher) - Dark blue, top right.
- Aluno** (Student) - Green, middle left.
- Discípulo** (Disciple) - Orange, middle right.
- Pedagogo** (Pedagogue) - Dark blue, bottom left.
- Instruir** (Instruct) - Orange, bottom center.
- Mestre** (Master) - Green, bottom right.

Reflexão

Não precisamos de educação!!!!

Ei, professor, deixe-nos as
crianças em paz!

Você poderia argumentar **a favor**
desta frase?



Pink Floyd -The Wall (1979,1982)
Crítica a **uma** Educação..

- Autoritária
- Violenta e punitiva
- Desumanizadora
- Traumatizante

Em nosso contexto...

- “Do ponto de vista de quem responde por a educação funcionar, parte do trabalho de pensá-la implica justamente desvendar o que faz com que a educação, na realidade, negue e renegue o que oficialmente se afirma dela, na lei e na prática”
- Então afinal, o que é Educação?