



SF 451

Fundamentos da Educação

Apresentação da Disciplina



Conteúdo sob Licença CC BY-SA 4.0.

Fundamentos?
Quais fundamentos?

DFSFE

DFSFE

- Fundamentos
 - Sócio...Antropológicos
 - Filosóficos...Históricos
- da Educação

O que é Educação?







- George W. McLaurin, professor e o primeiro afro-americano a frequentar a Universidade de Oklahoma. Na época da foto, em 1948) já possuía mestrado, mas precisou de uma decisão judicial para ingressar e participar das aulas.



- Ruby Bridges, de 6 anos de idade, escoltada pelos delegados federais até a Escola Elementar William Frantz, em 14 de novembro de 1960, após ordem judicial que garantiu sua participação escolar na integração do sistema escolar de Nova Orleans, Estados Unidos

Creio que uma das razões que explicam este descaso em torno do que ocorre no espaço-tempo da escola, que não seja a atividade docente, vem sendo uma compreensão estreita do que é educação e do que é aprender.

Paulo Freire, Pedagogia da Autonomia

Ementa

Introdução à análise crítica e discussão do fenômeno educativo, considerando as relações entre **educação e sociedade...**

...a partir de uma **reflexão teórica**, instrumentando o aluno para a compreensão de sua **formação prática** como educador...

...e para o **enfrentamento** teórico-prático das principais questões relativas à Educação brasileira numa perspectiva **crítica e transformadora**

Objetivos

Geral

- Compreender o fenômeno educativo em sua complexidade, a partir de seus fundamentos sociofilosóficos

Específicos

- Compor um conceito de educação, associado à reflexão acadêmico-prática de sua atuação profissional no campo da Educação
- Refletir sobre sua formação como futuro educador e sobre seu papel no processo de trabalho docente e, especificamente, em seu compromisso político-ideológico

Objetivos (cont.)

- Explorar a relação entre Educação e Sociedade, identificando a influência do contexto histórico-social capitalista nas atuais propostas educativas
- Analisar os desafios da Educação no contexto brasileiro, presente e futuro.

Conteúdo programático

I Delimitações conceituais

- Conceito de Educação
- Educação formal, não formal e informal
- A Educação e uma nova escola
- A relação ensinar-aprender
- A maestria

II Teorias educacionais e teorias pedagógicas

- Teorias pedagógicas e o debate moderno em Educação
- Escola Nova e o debate moderno em Educação
- Perspectivas técnicas em Educação
- Relação Educação e sociedade: contribuição sociológica
- Pedagogias da conscientização

III Desafios da Educação Brasileira

- Neoliberalismo e Educação
- Globalização, multi e interculturalidade
- Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação
- Diversidades, minorias sociais e Educação
- Condições do trabalho docente
- Direitos Humanos e Educação
- Infraestrutura do espaço escolar
- Educação popular
- Movimentos sociais e Educação
- Educação inclusiva