

A Educação sem a escola



SF 451 - Fundamentos da Educação

KLHO, F. F. P. Os intelectuais da desescolarização: Ivan Illich e John Holt num diálogo político e pedagógico. In: IX Congresso Brasileiro de História da Educação, João Pessoa, 15-18 ago. 2017. *Anais Eletrônicos*, 2017.

VASCONCELOS, M. C. C. Educação na casa: perspectivas de desescolarização ou liberdade de escolha? *Pro-Posições*, v. 28, n. 2, 2017.



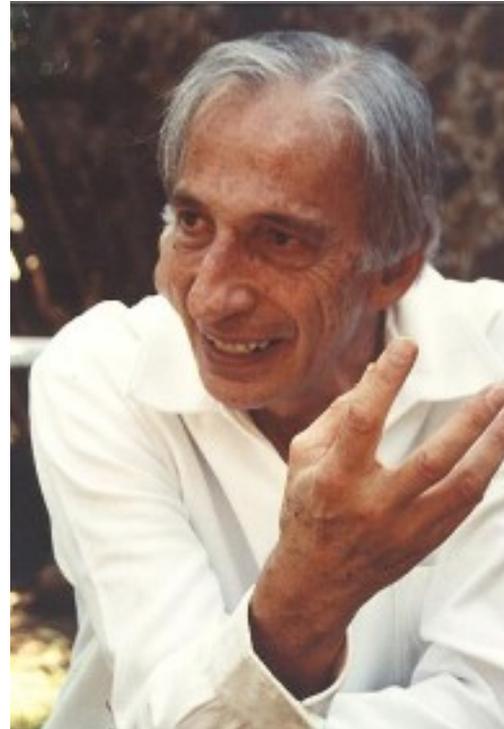
Conteúdo sob Licença CC BY-SA 4.0.

Problemática

- Como se formou o questionamento da escolaridade obrigatória na teoria da desescolarização?
- Como a desescolarização se situa entre o papel do Estado como gestor da Educação, o projeto neoliberal e o direito e liberdade de escolha?
- Como a desescolarização impacta o debate atual da educação domiciliar?

Um diálogo intelectual

- Ivan Illich e a crítica sociológica à escola
- John Holt e aprendizagem fora do ambiente escolar
- **John Taylor Gatto**
- Intelectuais como mediadores do debate político, cultural e social



A maioria dos homens tem seu direito de aprender cortado pela obrigação de frequentar a escola

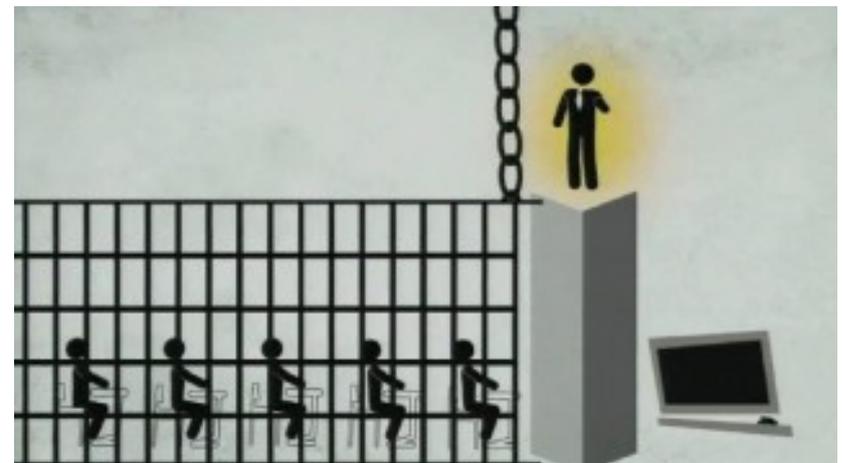
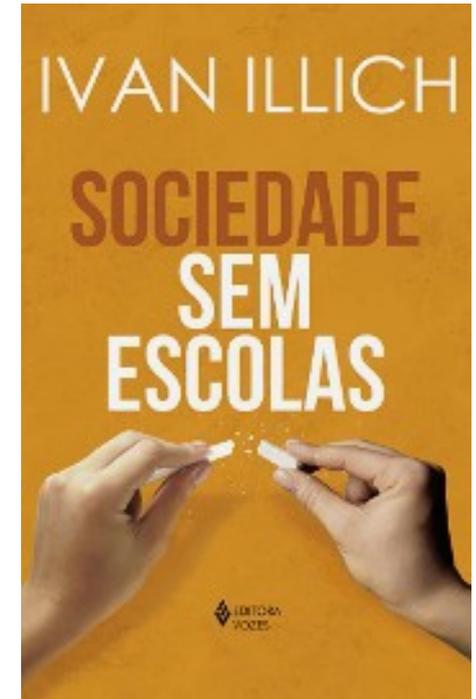
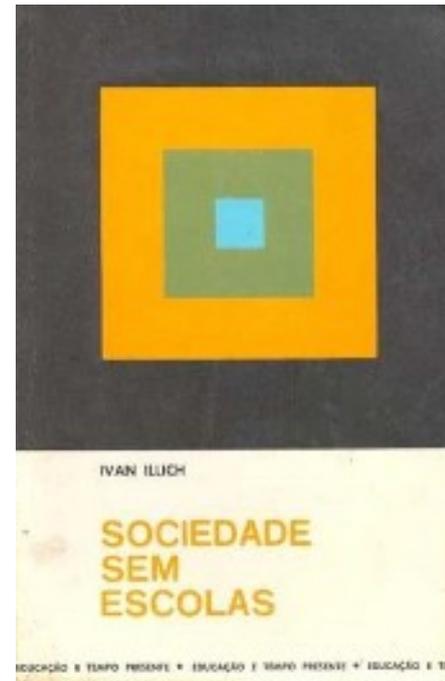
Ivan Illich

Delimitando conceitos

- **Desescolarização** ou *unschooling*
 - Elimina “qualquer referência à realidade escolar”
 - Desinstalação da instituição escolar, irrelevante para o processo de aprendizagem
 - Tese radical em oposição a escola a responsável pela igualdade e ascensão social
- **Educação domiciliar** ou *homeschooling*
 - Acompanhamento de crianças em idade escolar pelos pais em substituição
 - Coexistência de modalidades

Ivan Illich e "Sociedade Sem Escolas"

- Crítica da sociedade capitalista e aos processos de institucionalização
 - "Nêmesis da Medicina", "O apocalipse motorizado"...
- Escolarização e educação constituem conceitos antinômicos
- Escolarização obrigatória e igualitária como realidade econômica impraticável
- Escola visa a "estabilização e à proteção da estrutura social que as produz"
 - Aproximação com Bourdieu e o capital sociocultural



OS DIARIOS SECRETOS DE ANDRÉ DAHMER

Termine a escola e terá um bom emprego.



Termine a faculdade e terá um bom emprego.



Termine o mestrado e terá um bom emprego.



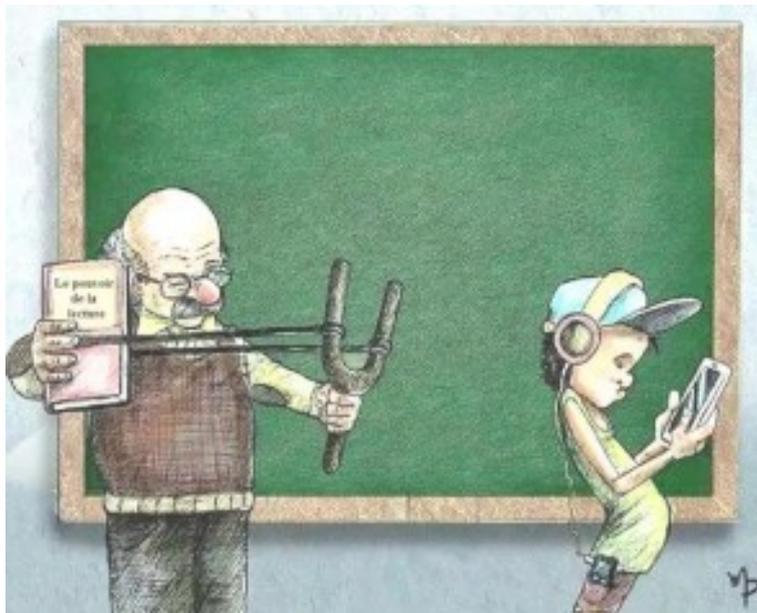
Termine o doutorado e terá um bom enterro.



“O que uma pessoa aprende na sala de aula é como ser uma pessoa numa sala de aula”

“Seja o que uma escola pretende ser, não o que uma escola realmente é”

Clark Aldrich



Sem mais lápis

Sem mais livros

Sem mais professores
com olhares agressivos

School's Out - Alice Cooper (1972)



Não faça isso e não
faça aquilo

O que eles estão
tentando fazer?

Fazer de você um bom
menino

Eles sabem como é?

Não critique, eles são
velhos e sábios

School - Supertramp (1974)

"A igualdade de oportunidades na educação é meta desejável e realizável, mas confundi-la com obrigatoriedade escolar é confundir salvação com igreja. A escola tornou-se a religião oficial do proletariado modernizado, e faz promessas férteis de salvação aos pobres da era tecnológica"

"O professor que se especializa em transmitir determinada habilidade tira proveito do fato de o artesão não querer difundir largamente aquilo que aprendeu"

Ivan Illich, Sociedade Sem Escolas

John Holt: "aprenda de seu jeito"

- Experiência mais pedagógica do que sociológica: natureza cognitiva da aprendizagem
- A aprendizagem forçada a torna artificial e a distancia de objetivos significativos
- Individualidade versus massificação
- Escola como "prisões" para crianças: "sob controle e fora do caminho dos adultos"

Como e onde aprendemos?

Aprenda, homem no asilo!

Aprenda, homem na prisão!

Aprenda, mulher na cozinha!

Aprenda, ancião! [...]

Adquira conhecimento, você que sente frio!

Você que tem fome, agarre o livro: é uma arma.

Você tem que assumir o comando.

Não se envergonhe de perguntar, camarada!

Não se deixe convencer!

Veja com seus próprios olhos!

O que não sabe por conta própria, não sabe

[Bertold Brecht – Elogio do Aprendizado \(1935\)](#)

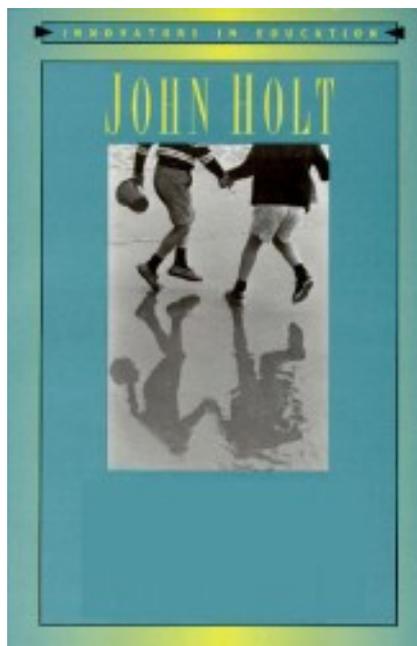
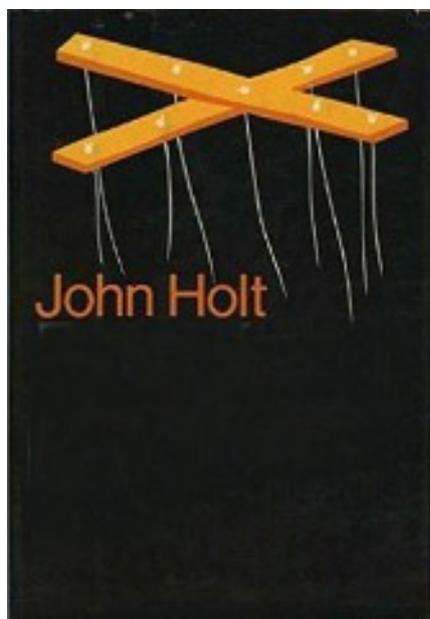


Homecoming Marine
Norman Rockwell (1945)

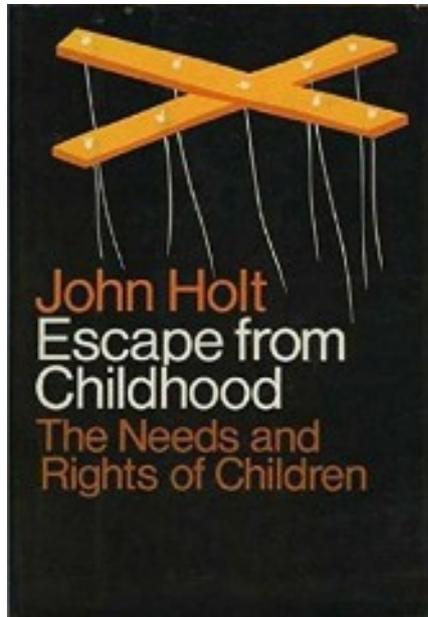
"Aprender, pra mim, significa compreender o mundo a nossa volta e ser capaz de fazer mais coisas nele. Ter sucesso na escola significa lembrar das resposta às perguntas dos professores, tornar-se hábil em adivinhar as perguntas que farão e enrolá-los quando não se souberem as respostas"

John Holt

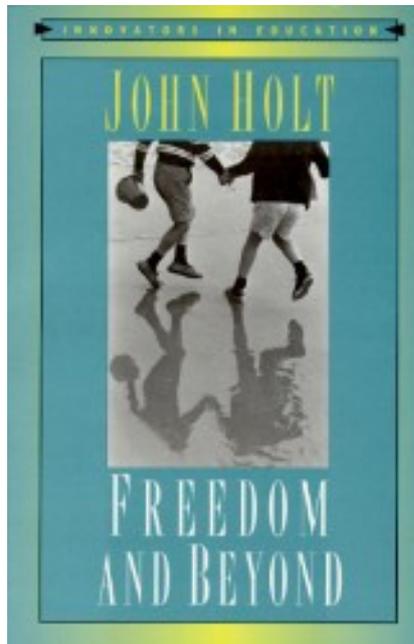
Qual o título dos livros?



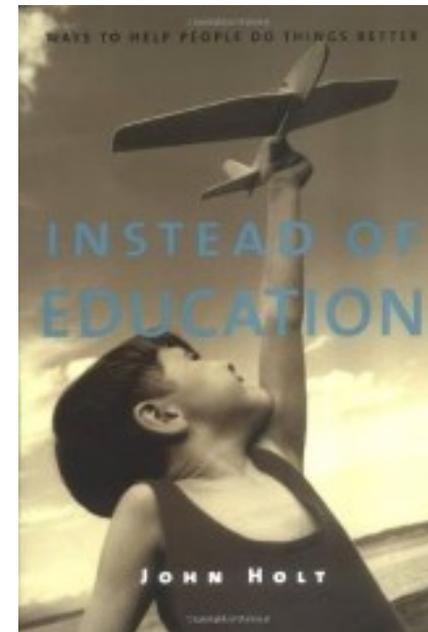
Qual o título dos livros?



Fuga da infância:
As necessidades
e direitos das
crianças



Liberdade e
mais além



Ao invés da
Educação: formas
de ajudar as
pessoas a fazerem
as coisas melhor

NÃO PODEMOS NOS ESQUECER QUE A FÁBRICA
QUE CONSTRÓI AS GRADES DA PRISÃO É A
MESMA QUE CONSTRÓI AS GRADES DA ESCOLA.



Escola ou Prisão?



O movimento da Educação domiciliar

- Princípio básico dos Direitos Humanos: liberdade de escolha e o direito dos pais sobre a educação de seus filhos
- Formação diferenciada: princípios religiosos, filosóficos, contextuais
 - Aspecto de contracultura, postura antissistema
- A intermediação da escola como dispensável, assim como seus limites físicos



“...as mais perigosas fábulas jamais projetadas para induzir obediência cega...”

Críticas e objeções

- De natureza política: descentralização do sistemas educativo, privatização e competitividade
- Escola particular em casa, restrita às famílias de elevado status econômico, cultural e social
- Censura informativa, foco ideológico
 - Grupos conservadores religiosos, antifeministas, rejeição à concepção evolucionista da vida
- Papel da escola como agente de socialização secundária e de convivência
 - Sensibilidade para a diversidade e colaboração



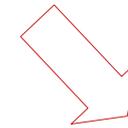
Norman Rockwell visita uma escola rural (1946)
([reportagem original, em inglês](#))

E no Brasil?

- A relação público e privado na escolarização e as desigualdades socioeconômicas
 - Um novo mercado para a educação em casa
- Minoria com condições econômicas, culturais e sociais suficientes para se encarregar da educação dos filhos
 - Diante do custo e necessidade de mecanismos de controle e acompanhamento por parte do Estado
- A adoção recente do movimento de *homeschooling* pelo projeto político de extrema direita

A desescolarização revisitada

- Ivan Illich e as tecnologias conviviais
- Importância da autoformação, das situações educativas não-formais, conhecimento pessoal como ponto de partida para a autonomia
- Diplomas, “barricadas institucionais e emprego
- **Teias de aprendizagem**



UNCOLLEGE

Objetivos

- Aprender os recursos necessários
- Facilitar a troca de conhecimento, por parte daqueles dispostos
- Proporcionar espaços abertos de debate e discussão

Redes

- Objetos de aprendizagem
- Troca de habilidades
- Localização de pares/especialistas
- Serviços e recursos para profissionais da educação

[Para saber mais](#)

Em nosso contexto...

“A escola foi historicamente produzida em consonância com um mundo que deixou de existir”

Rui Canário

Como futuros educadores, como se posicionar num debate para discutir a mutação e a reinvenção da escola, entendida mais além de simples prestadora de serviços, numa concepção ampla de Educação?