A relação Educação e sociedade

Contribuição sociológica

SF 451 - Fundamentos da Educação

SAVIANI, Demerval. *Escola e democracia*. São Paulo: Cortez, 1979.

Conteúdo sob Licença CC BY-SA 4.0.

Problemática

- Como a educação se relaciona com a superação da **desigualdade social**?
- Historicamente, observamos três grandes tendências, que agrupam teorias:
  - Teorias acríticas
  - Teorias crítico-reprodutivistas
  - Teorias críticas

Educação Liberal

- Ou teorias não críticas
- Educação como equalização social, autonomia da educação em relação à sociedade
  - Tradicional
  - Renovada ou Escola Nova
    - John Dewey, Anísio Teixeira, Montessori
  - Tecnicismo / neotecnicismo

Teorias crítico-reprodutivistas

- Ou teorias críticas
- Educação como discriminação social, ela depende da estrutura da sociedade
  - Capital social-cultural, habitus, violência simbólica, currículo oculto: Bourdieu
  - Reprodução: Bourdieu e Passeron
  - Sistema dualista: Baudelot e Establet
  - Aparelho Ideológico de Estado: Althusser
    - Em contraposição aos Aparelhos de Repressão do Estado
- Não possuem uma proposta pedagógica

A PROFESSORA DIZ QUE A CULPA É DE MINHA MÃE, QUE NÃO ME AJUDA, MAS MINHA MÃE NÃO SABE LER.
FRATO '07

Vida Maria

O MUNDO ESTÁ CHEIO DE GÊNIOS

QUE CREEM SER IDIOTAS

PORQUE SEMPRE VÃO MAL

NAQUILO QUE OS OBRIGAM A SER BONS

CINISMOILUSTRADO.COM

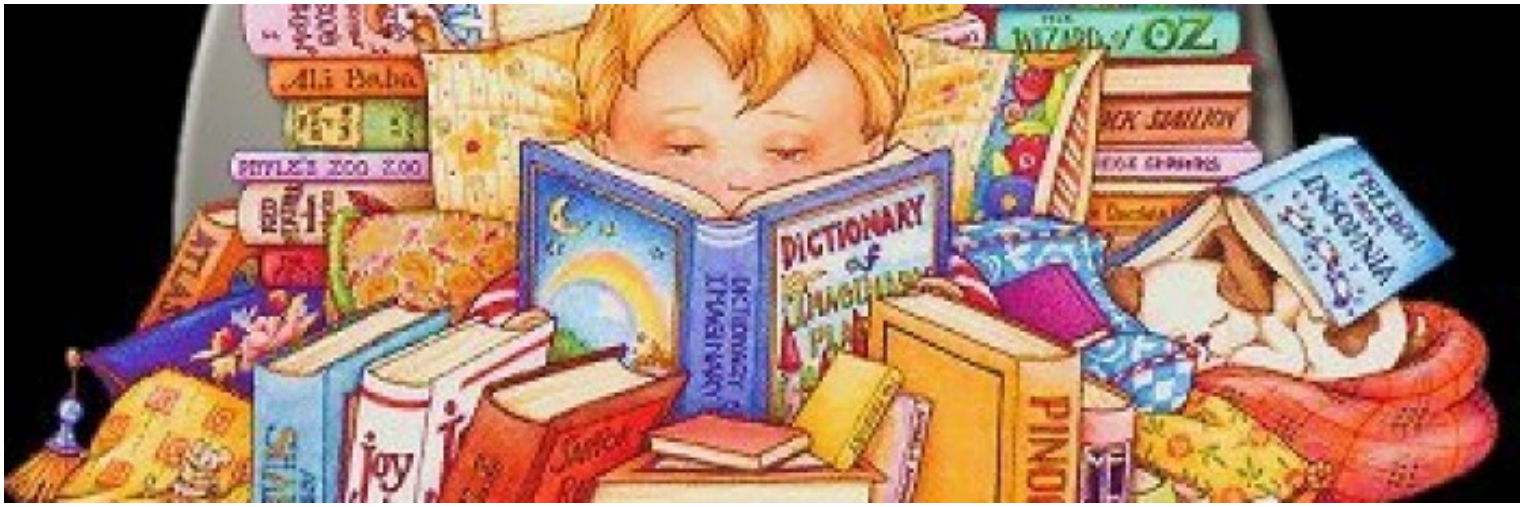
Tudo o que acontece na escola só pode ser explicado através do que ocorre fora dos muros escolares.

Baudelot e Establet

A função mais escura e mais específica do sistema de ensino escolar consiste em esconder sua função objetiva, isto é, mascarar a verdade objetiva de sua relação com a estrutura de classes.

Bourdieu e Passeron

EDUCAÇÃO
X
CAPITAL CULTURAL


Ali Baba
DICTIONARY
Joy

Senhores pais,

Para que a nossa apresentação fique ainda mais bonita, conto com a sua colaboração enviando o seu (a) filho (a) no dia da nossa apresentação de natal 03/12 com o seguinte penteado:

MENINAS:

CABELO LISO SOLTO

OBS.: sem a tiara

Jogo do erro

A presença de algumas dessas substâncias pode ser demonstrada por simples prova de coloração, que qualquer menino ou menina pode repetir...

Fonte: Lago, S.R.; Ens, W., s/d., p. 25

Os mecanismos da reprodução

- Conceitos teóricos identificados por Bourdieu
  - Capital social/cultural
  - Habitus
  - Violência simbólica
  - Currículo oculto

"Marginalizados socialmente porque não possuem força material (capital econômico) e marginalizados culturalmente porque não possuem força simbólica (capital cultural)"

Teoria da Escola Dualista
Baudelot e Stablet

- "Ilusões da unidade da escola", esta se divide em dois subsistemas ou redes:
  - Burguesa, secundária superior (SS)
  - Proletária, primária profissional (PP)
- Função da escola é inculcar a ideologia burguesa dominante e o recalcamento, sujeição e disfarce da ideologia proletária
- A escola exerce duplamente a marginalização da classe trabalhadora
- Impossibilidade de contribuir na luta de classes

ESTUDEI A MINHA VIDA INTEIRA NUMA ESCOLA PRIVADA!
EU TAMBÉM. PRIVADA DE RECURSOS, PRIVADA DE ESTRUTURAS PRIVADA DE PROFESSORES
www.facebook.com/silvestre.gago

EDUCAÇÃO...
PARTICULAR
PÚBLICA

- "Tudo o que acontece na escola só pode ser explicado através do que ocorre fora dos muros escolares"

Escolas públicas dos EUA marcam crianças sem dinheiro pro lanche

Aparelho ideológico escolar
Althusser

- Aparelhos Repressivos de Estado utilizam a violência, enquanto Aparelhos Ideológicos se utilizam predominantemente da ideologia dominante
- Duplo funcionamento: no limite, utilização de violência simbólica e atenuada
- "Alvo" e "local" da luta de classes
- Não são facilmente conquistados
- Utilizados como resistência pelas classes subordinadas

ESTÁ VENDO? ESTE AQU
É O P
D
AH
O PAUZINHO DE ESMAGAR IDEOLOGIAS?!

Peço desculpas aos professores que, em condições terríveis, tentam se voltar contra a ideologia, contra o sistema e contra as práticas em que este os encerra, usando as armas que podem encontrar na história e no saber que ensinam. Em certa medida são heróis. Mas são raros, e quantos (a maioria) não têm sequer um vislumbre de dúvida quanto ao "trabalho" que o sistema (que os ultrapassa e os esmaga) os obriga a fazer, pior, dedicam-se inteiramente e, em toda consciência à realização deste trabalho.

Althusser

Por uma teoria crítica da educação

Educação progressista – Paulo Freire

Crítica social dos conteúdos – Saviani

"retomar vigorosamente a luta contra a seletividade, a discriminação e o rebaixamento do ensino das camadas populares [...] dar substância concreta a essa bandeira de luta de modo a evitar que ela seja apropriada e articulada com os interesses dominantes".

Em nosso contexto...

- "Uma teoria do tipo acima se impõe a tarefa de superar tanto o **poder ilusório** (teorias não-críticas) como a **impotência** (teorias crítico-reprodutivistas) colocando nas mãos dos educadores uma arma de luta capaz de permitir-lhes o exercício de um poder real, ainda que limitado".
- "Como conviver com a consciência da diferença entre o desejado e o possível, entre o contingente e o necessário, entre o horizonte e os primeiros planos, entre o provisório e o definitivo?" (Neidson Rodrigues)