



Escola Nova e teorias humanistas

SF 451 - Fundamentos da Educação

BEVILACQUA, A. P. John Dewey e a Escola Nova no Brasil. *Ciência & Luta de Classes Digital*, a. 1, v.1, n.1, p. 1-18, 2014.



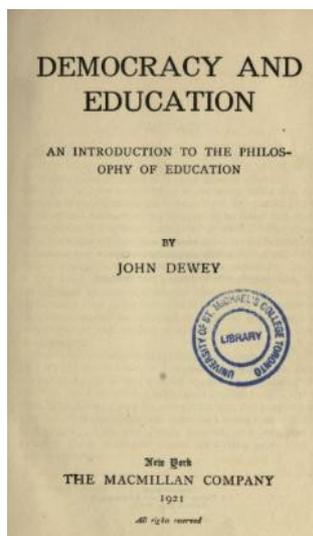
Conteúdo sob Licença CC BY-SA 4.0.

Problemática

- Qual a importância do papel do aluno nos processos de ensino-aprendizagem?
- O problema educacional é um problema social ou um problema meramente de qualidade de ensino?
- Quais as contribuições e limites do manifesto escolanovista para a modernização da Educação no Brasil?

Antecedentes

- Debate liberal
 - Educação repressiva ou educação livre?
 - Educação privada ou pública?
- Democracia e Educação (Dewey)
 - A liberdade, o liberalismo, é condição natural para o desenvolvimento da vida
 - vida = movimento/evolução = experiência/cultura = transmissão da experiência = perpetuação da espécie ou grupo social, seus costumes, conhecimentos e regras sociais



- Negação da *tabula rasa*: impulsos inatos e recursos do entorno (família e comunidade)
- Integração da Psicologia à Pedagogia
- Atenção para as faculdades e interesses do estudante
- Incorporação da experiência e da prática
- Escola como “lugar de vida”, cultivo das responsabilidades sociais e democráticas
- Aptidão dos educadores e criação de ambientes democráticos e cooperativos
- Reconstrução completa das escolas e do sistema educacional

Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932)

- Diretrizes à reconstrução educacional do Brasil
- Ensino laico, público e gratuito em todos os níveis
- Responsabilidade do Estado e direito de todos
- Ensino, de acordo com o desenvolvimento biopsicológico do indivíduo
- Diversificação da universidade em ensino e pesquisa



Anísio Teixeira



Fernando de Azevedo



Lourenço Filho

Premissas gerais

- Defesa da escola pública e o direito de todas as classes à educação integral
- Ação objetiva do Estado em remover obstáculos impostos às classes menos favorecidas e proporcionar oportunidades educacionais
- Obrigatoriedade escolar com instrumento para extinguir privilégios classistas
- Trabalho como valor permanente
 - “sem, no entanto, questionar seu processo de divisão na sociedade capitalista”

Premissas didáticas

- Premissas deweyanas como a aprendizagem ativa e a criança como centro de tal processo
- Professor como facilitador, capaz de despertar o interesse e a curiosidade
- Abstrações a partir da experiência ao invés da transmissão
- Iniciativa, espontaneidade, flexibilidade
- Contextualização do ambiente social
- Educação integral: formação completa do ser humano

A tarefa do professor é preparar motivações para atividades culturais, num ambiente previamente organizado, e depois se abster de interferir.

Maria Montessori

33 PENSADOR



Reflexão

- Se existe um projeto de Educação Integral em sua realidade (município, Estado)...
 - Ao que se refere o “integral”?
 - Quais outras características do movimento da Escola Nova podem ser identificados?
 - Ele se propõe à mudança social? Como



**"Só existirá democracia no
Brasil no dia em que se
montar no país a
máquina que prepara as
democracias.
Essa máquina é a da
escola pública".
Anísio Teixeira**

Obstáculos

- Libertação da cultura do trabalho escravo e servil e atendimento à demanda de mão de obra para o desenvolvimento industrial
- Herança do sistema educacional, tradição escolástica do ensino tradicional (jesuítico)
- Novas oligarquias burguesas urbanas em contradição com oligarquias tradicionais do interior
- Choque com a raiz da base social e política do sistema educacional no contexto histórico da formação da sociedade brasileira
- “A ingenuidade se centrava no fato de se crer a educação com poderes de revolucionar a sociedade”

Em nosso contexto...

- “Nenhum modelo educacional, político, ou cultural, pode ser aplicado diretamente em uma realidade histórica particular”, principalmente numa “sociedade de classes, que se organiza para exploração do homem pelo homem”
- Como, então, você como educador pode atuar numa "perspectiva crítica e transformadora"?
 - Lembrando, presente na ementa da disciplina