



# A Educação como conceito

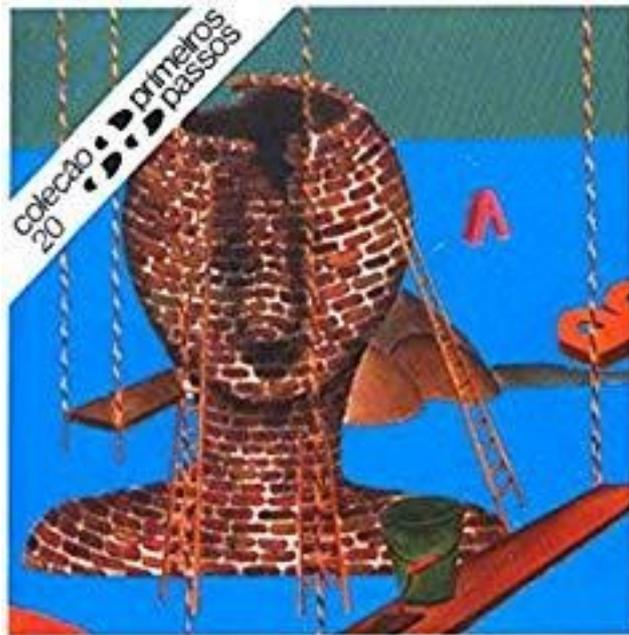
SF 431 – Educação no Mundo Atual

**BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é Educação*. São Paulo: Brasiliense, 1982.**



Conteúdo sob Licença CC BY-SA 4.0.

# O que é Educação?



Carlos Rodrigues Brandão

O QUE É  
EDUCAÇÃO

editora brasiliense

- Educação?  
Educações: aprender com o índio (sic)
- Educação: isto e aquilo e o contrário de tudo
- Pessoas “versus” sociedade: um dilema que oculta outros

A word cloud centered on the word "cultura". The word "cultura" is the largest and most prominent, rendered in a dark green color. Surrounding it are various other words in different sizes and shades of green, including "ideologia", "escola", "ideias", "crenças", "necessidades", "vida social", "ensino formal", "comunitário", "classes sociais", "sistematização", "imaginário", "gerações", "democracia", "modo de vida", "estruturas", "regras de conduta", "sociedade", "política", "ensino", "interesses", "mundo social", "legislação", "transformação", and "legislação". The words are arranged in a somewhat circular pattern around the central "cultura".

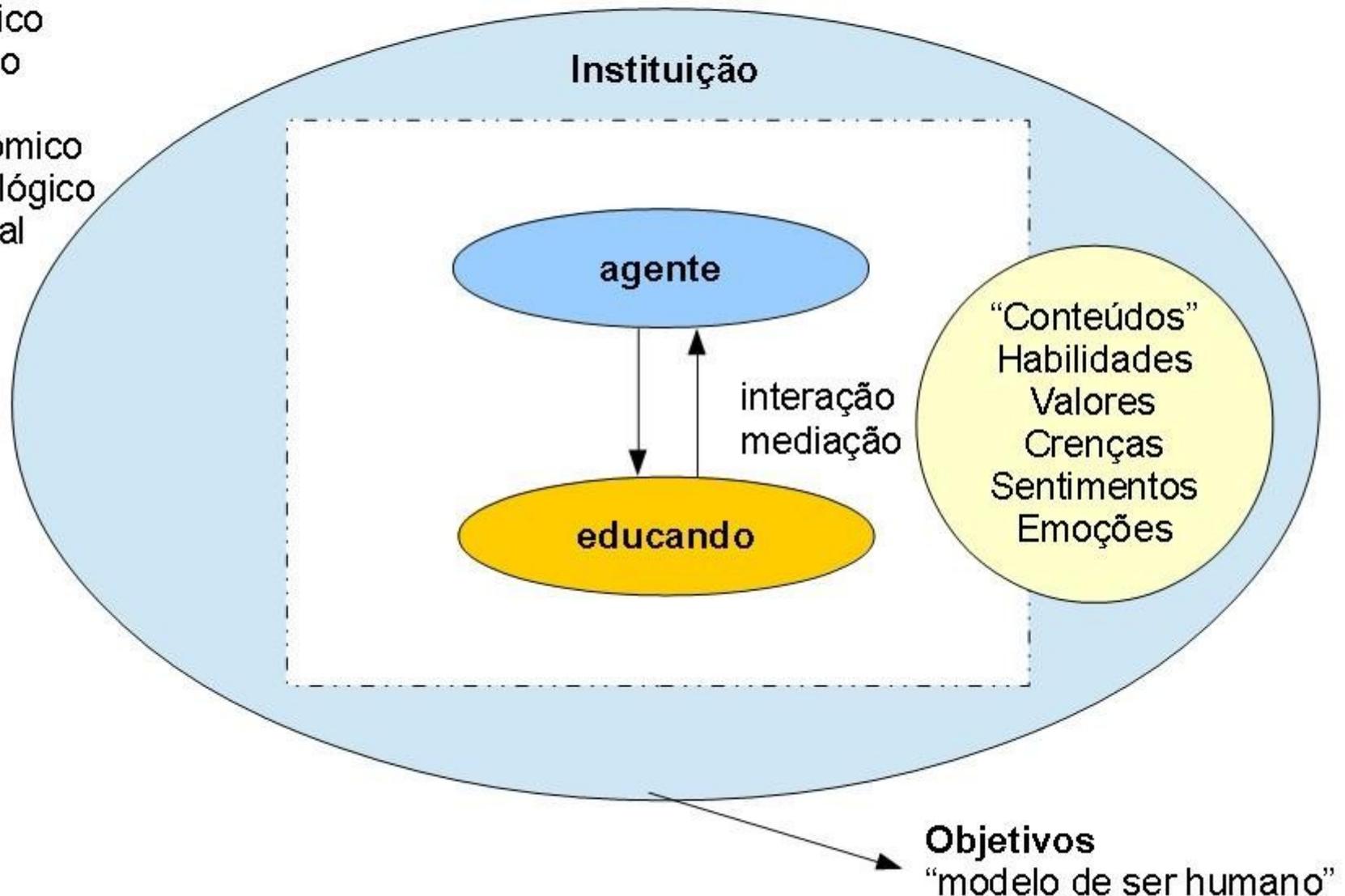
necessidades  
necessidades  
ideologia  
vida social  
ensino formal  
comunitário  
transformação  
crenças  
classes sociais  
escola  
legislação  
mundo social  
interesses  
política  
ensino  
cultura  
sistematização  
imaginário  
gerações  
democracia  
regras de conduta  
sociedade  
ideias  
modo de vida  
estruturas

- “Para saber, para fazer, para ser ou para conviver, todos os dias misturamos a vida com a educação. Com uma ou com várias: educação? **Educações**”.
- “O ensino escolar não é sua única prática e o professor profissional não é seu único praticante”.
- “Da família à comunidade, a educação existe difusa em todos os mundos sociais, entre as incontáveis práticas dos mistérios do aprender”.

# O que é educação?

## Contexto

Histórico  
Político  
Social  
Econômico  
Tecnológico  
Cultural



# Contexto e objetivos

- “Assim, quando são necessários guerreiros ou burocratas, a educação é um dos meios de que os homens lançam mão para criar guerreiros ou burocratas. Ela ajuda a pensar tipos de homens”.
- “Mais do que isso, ela ajuda a criá-los, através de passar de uns para os outros o saber que os constitui e legitima”.

# Sujeitos concretos *na e para* a sociedade

300  
Frank Miller, 2002



Academia de Atenas  
Rafael, 1509-1511

# Reflexão



*Evolution of Education*  
Vincent Gordon

# Educação

- *Educere*: extrair, tirar, desenvolver
- Dimensões
  - Como prática
  - Como instituição social
  - Como serviço coletivo (com ganho individual)
- O que a Educação de fato é e o que dizem dela?
  - “Processo vital”, “formação do homem de caráter”?
- Duplo movimento
  - Indivíduo e sociedade
  - Para dentro e para fora
- “Prática social que, por meio da inculcação de tipos de saber, reproduz tipos de sujeitos sociais”

# Atividade etimológica

Saber **Aprender**  
Infância ■ Professor  
**Aluno** **Ensinar** Discípulo  
Pedagogo **Instruir** Mestre

O que meu menino pode esperar da sua escola?



Formamos jovens que não perdem tempo questionando um mundo que nunca mudará. Pessoas pragmáticas ficam ricas, idealistas moram para sempre na casa dos pais.



Dinheiro é a única coisa que importa, meu Deus?!



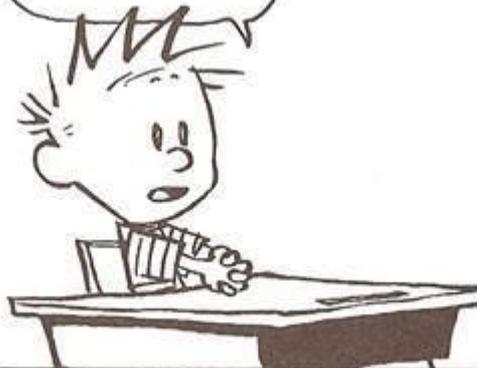
Um bom carro também é importante.

André Dahmer

SRTA. WORMWOOD, NÓS PODERÍAMOS ARRUMAR AS CADEIRAS EM CÍRCULO E TER UMA PEQUENA DISCUSSÃO?



ESPECIFICAMENTE, EU GOSTARIA DE DEBATER SE O CANIBALISMO DEVERIA SER ATENUANTE EM ASSASSINATOS, JÁ QUE O DESPERDÍCIO É MENOR.



POR ALGUM MOTIVO, ELES PREFEREM NOS ENSINAR COISAS QUE QUALQUER IDIOTA PODE PROCURAR NUM LIVRO.



Calvin e Haroldo  
Bill Watterson

# Em nosso contexto...

- “Do ponto de vista de quem responde por a educação funcionar, parte do trabalho de pensá-la implica justamente desvendar o que faz com que a educação, na realidade, negue e renegue o que oficialmente se afirma dela, na lei e na prática”



*A Traição das Imagens*  
Magritte, 1928-1929

**Então afinal, o que é Educação?**