



Esquema analítico da Educação

o ato pedagógico pode ser, então definido como uma atividade sistemática de interação entre seres sociais tanto no nível do intrapessoal como no nível de influência do meio, interação esta que se configura numa ação exercida sobre os sujeitos ou grupos de sujeitos visando provocar neles mudanças tão eficazes que os tornem elementos ativos desta própria ação exercida. Presume-se aí, a interligação de três elementos: um *agente* (alguém, um grupo, etc.), uma *mensagem* transmitida (conteúdos, métodos, habilidades) e um *educando* (aluno, grupo de alunos, uma geração) (LIBÂNEO, 1994 p.56).

Libâneo aponta que o especificamente pedagógico encontra-se no encontro entre a mensagem e o educando, facilitado pelo agente. Como forma de mediação, a ação pedagógica torna possível a relação de reciprocidade entre o indivíduo e a sociedade. Dessa forma, a Educação não pode ser compreendida isoladamente de seu contexto histórico-social específico, sendo a prática social o ponto de partida e o ponto de chegada da ação pedagógica.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez Editora, 1994.

