

A Educação como modalidade



SF 431 – Educação no Mundo Atual

GADOTTI, M. *A questão da educação formal/não-formal*. Sion: IDE, 2005.

SABBATINI, M. Museus e centros de ciência de quarta geração (4G) e o desenvolvimento sustentável: um mapa possível para a confluência entre divulgação científica e comunicação e extensão rural. In: *XXXII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação*, 2009.



Conteúdo sob Licença CC BY-SA 4.0.

Problemática

- Quais as principais modalidades de efetivação da Educação?
- O direito à Educação pode ser garantido pela escola, somente?
- Quais outros processos e espaços facilitam a aprendizagem? Como eles se relacionam com a educação formal?
- Como as cidades podem educar para a cidadania e para a participação política?
- Como as escolas podem se tornar "cidadãs" e fomentar a cultura da diversidade e da diferença?



O direito à Educação

- Não se restringe ao ensino obrigatório, ou à idade própria, mas deve se estender por toda a vida
- "Não basta estar matriculado numa escola. É preciso conseguir aprender na escola"
- Na ideologia neoliberal a Educação equivale a uma mercadoria (ou serviço)
 - questão de custo?
 - relação estatal-privado?

Reflexão: Revolução na Escola

- Reportagem da Revista Veja
 - "Novos colégios abrem as portas no Brasil para uma grande mudança no ensino do século XXI – e os tradicionais se mexem para não ficar atrás"
 - *Adaptative e blended learning, BYOD, Coding, Gamification, Makerspace, Softskills, Mindfulness...*
 - Mensalidades de 9.000 reais
- A educação pública é capaz de "se mexer" também? Quais seriam as consequências de "educações" tão diferentes numa mesma sociedade?

Educação não-formal

- Atividade educacional organizada
- Sistemática,
- Executada fora do quadro do sistema formal
- Oferece tipos selecionados de ensino...
- ... a determinados subgrupos da população



Escola do Rock

Ambiguidade

- Oposição (negação) à educação formal, esta caracterizada por:
 - Objetivos claros e específicos
 - Obedece à diretrizes centralizadas (currículo)
 - Estruturas hierárquicas e burocráticas
 - Sistema sequencial de progressão
 - Fiscalização por órgãos competentes
 - Duração bem definida
 - Concede certificados e títulos oficiais

Diferentes modalidades, diferentes espaços

- Escola
- Formalidade
- Regularidade
- Sequencialidade
- Cidade
- Descontinuidade
- Eventualidade
- Informalidade



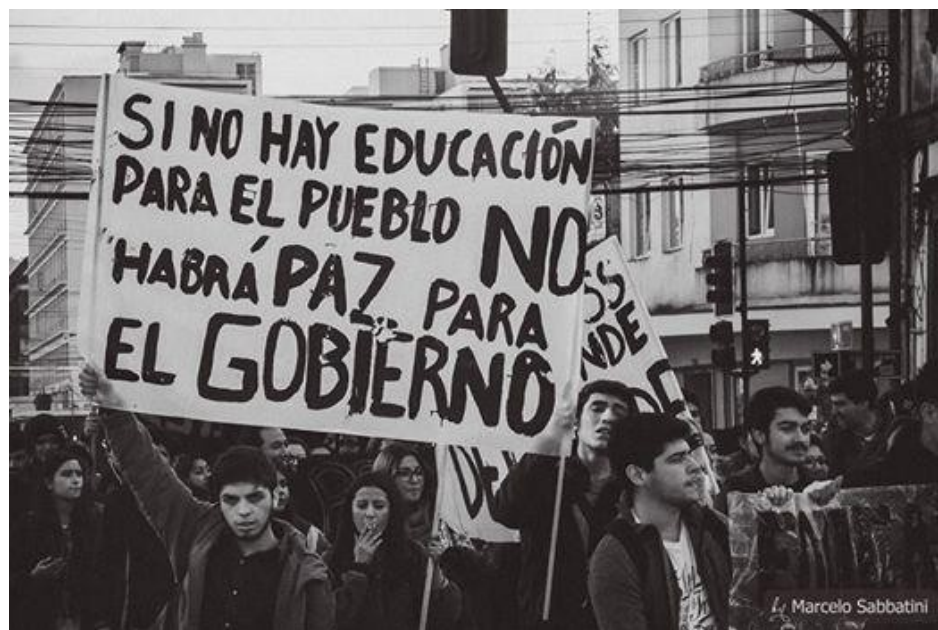
Educação não-formal

- Mais difusa
- Mais flexível em relação
 - Ao tempo
 - À recriação de múltiplos espaços
- Respeito às capacidades individuais e diferenças



Conceituação (Gohn)

- Formação para a cidadania
- Capacitação para o trabalho
- Organização comunitária
- Aprendizagem em ambientes diferenciados
- Educação popular
- Estratégias de resistência



Atividade

- Pesquise um projeto de educação não-formal, identifique e reflita:
 - Quais são os objetivos?
 - Qual o público atendido?
 - Quais seus valores implícitos e explícitos?
 - Que ações (mudanças) estão envolvidas?
 - Este projeto poderia ser conduzido pela iniciativa privada?

Cidade educadora

- Espaço cultural de aprendizagem permanente
 - *Civis, civitas, civilitas*
 - Cidadão, cidadania, civilização, civilidade
- Concepção de vida, baseada na afabilidade, convivência e autogoverno
- Canais permanentes de participação para uma cidadania plena e ativa
- Controle social da cidade nas mãos da comunidade

Escola cidadã

- Viabilização da cidadania
- Socialização da informação
- Discussão e transparência
- Reconhecimento das diferentes identidades culturais
- Harmonização, integração e complementação com a educação não-formal

- "Precisamos de uma pedagogia da cidade para nos ensinar a olhar, a descobrir a cidade, para poder aprender com ela, dela, aprender a conviver com ela. A cidade é o espaço das diferenças. A diferença não é uma deficiência. É uma riqueza".



Em nosso contexto...

- “Escolas democráticas não podem existir sem a liderança dos educadores, sem um modo de vida democrático. Os alunos aprendem dos professores democráticos que o conhecimento tem um peso na vida deles e na sociedade, mas que é preciso educar o conhecimento para que ele seja transformador”



Clarividência (autorretrato)
Magritte, 1936

Você considera que sua formação está lhe preparando para ser “democrático”? Como?