



# A Educação como autonomia

SF 431 – Educação no Mundo Atual

**FREIRE, P. Ensinar é uma especificidade humana. In: \_\_\_\_\_. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 25 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.**



# Problemática

- Quais são os aspectos que tornam o ensinar uma atividade essencialmente humana?
- Como esses aspectos se relacionam com uma concepção de educação progressista?



AH! NÃO DISSE?  
A ESCOLA NÃO É LUGAR  
PARA ESSAS COISAS!



Educação Bancária	Educação Libertadora
Contradição Educador-Educando	Superação da Contradição Educador-Educando
Serve à dominação	Serve à libertação
Anti-dialógica	Dialógica
Inibe a criatividade Passiva	Estimula e reflexão Ativa
Domesticadora	Crítica (dá autonomia)
Conservadora	Revolucionária



# 1 Ensinar exige segurança, competência profissional e generosidade

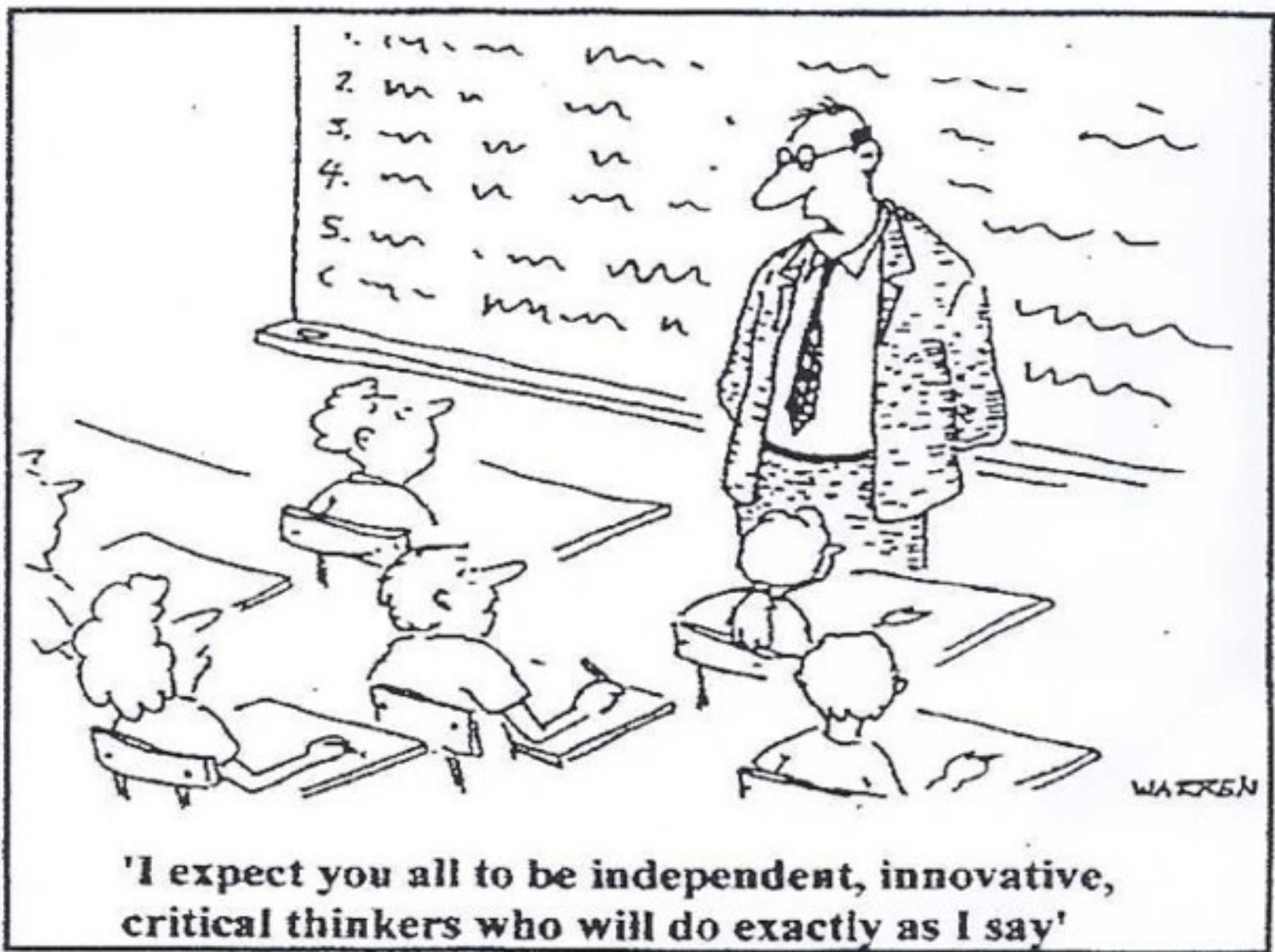
- "A incompetência profissional [e científica] desqualifica a autoridade do professor"
- "Autoridade docente mandonista, rígida, não conta com nenhuma criatividade do educando"
- "Autoridade coerentemente democrática, no silêncio dos silenciados, mas no alvoroço dos inquietos"
- "Não se vive a eticidade sem liberdade e não se tem liberdade sem risco"
- "O saber da impossibilidade de desunir o ensino dos conteúdos da formação ética dos educandos. De separar prática de teoria, autoridade de liberdade, ignorância de saber, respeito ao professor de respeito aos alunos, ensinar de aprender"



Seu Madruga Professor (completo)

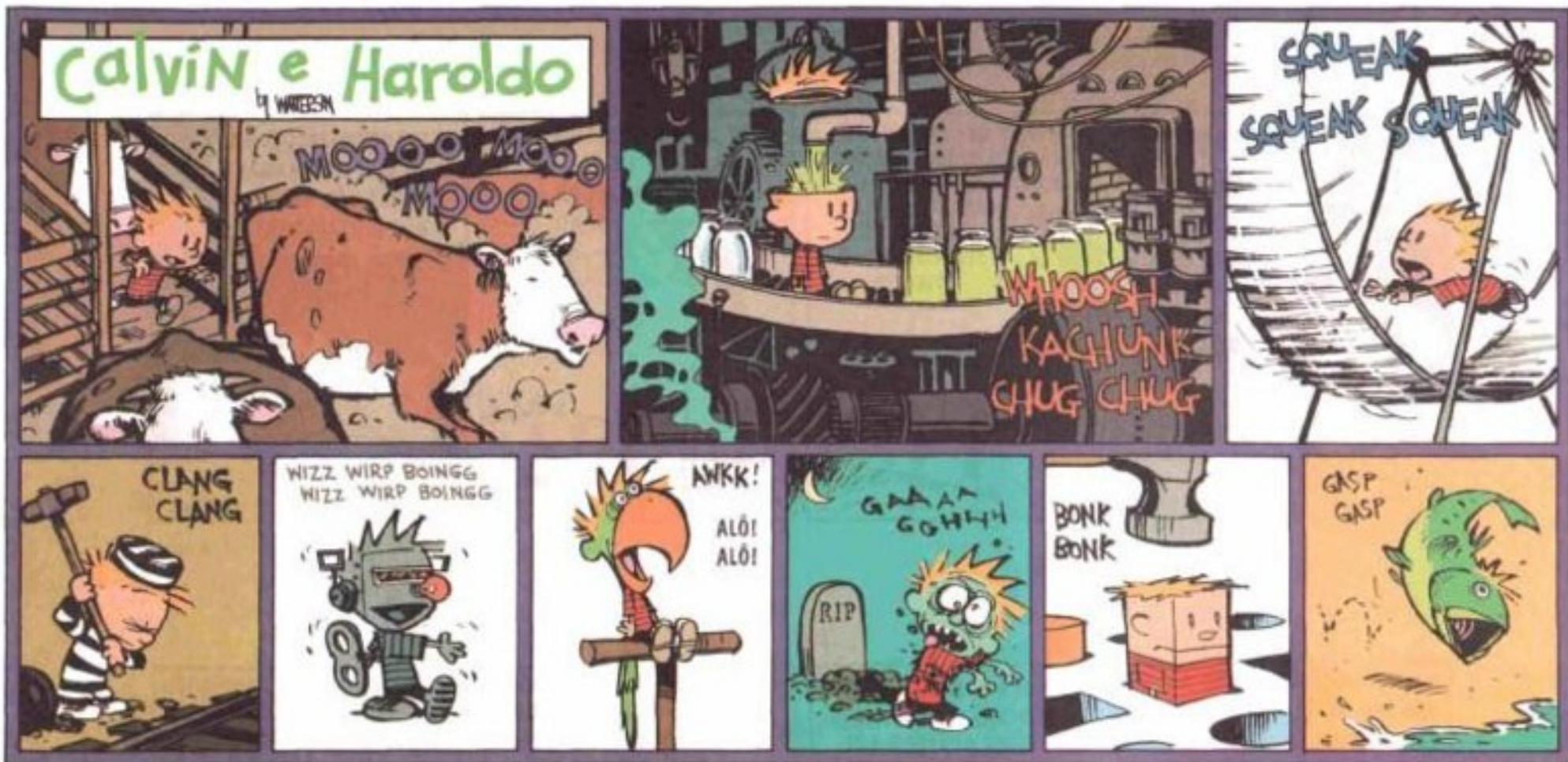
## 2 Ensinar exige comprometimento

- "Procurar a aproximação cada vez maior entre o que digo e o que faço, entre o que pareço ser e o que realmente estou sendo"
- "Se a minha opção é democrática, progressista, não posso ter uma prática reacionária, autoritária, elitista"
- "O espaço pedagógico é um texto para ser constantemente lido, interpretado, escrito e reescrito"
- "Enquanto presença não posso ser uma omissão mas um sujeito de opções"



### 3 Ensinar exige compreender que a educação é uma forma de intervenção no mundo

- "Nem apenas reprodutora nem apenas desmascaradora da ideologia dominante"
- "A educação dominante é progressista à sua maneira, progressista 'pela metade'"
- "Jamais poderia aceitar a transgressão como um direito mas como uma *possibilidade*"
- Fatalismo? "O desemprego no mundo é uma fatalidade do fim deste século"
- "Por não poder ser neutra, minha prática exige de mim uma definição. Uma tomada de posição. Decisão. Ruptura"



RAPAZ, COMO ESTOU  
CONTENTE EM VER VOCÊ,  
HAROLDO!



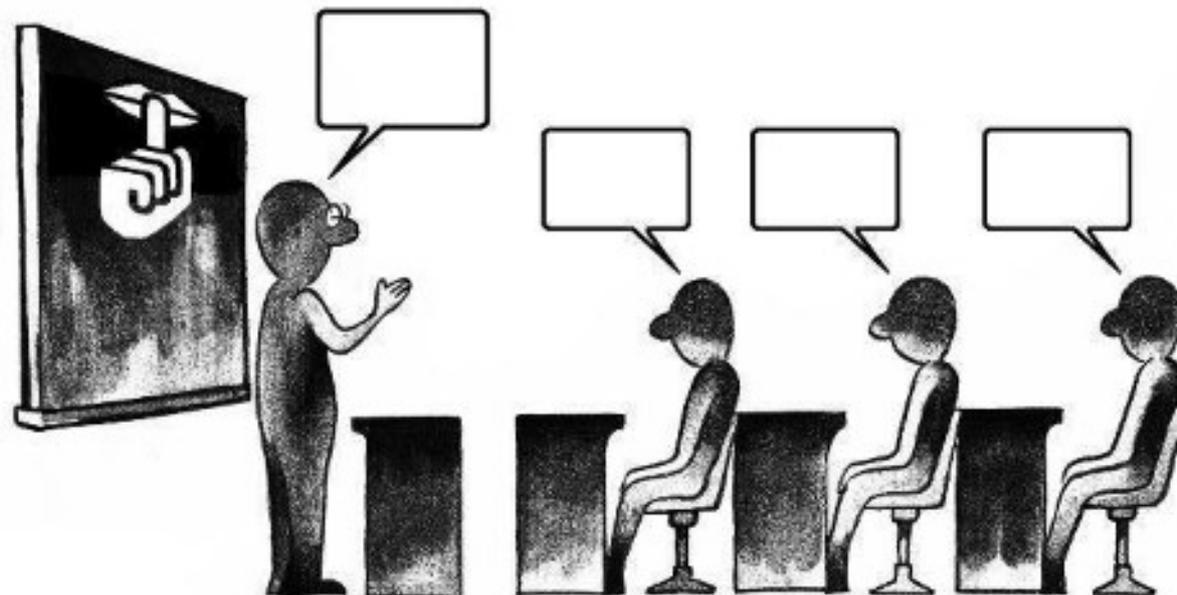
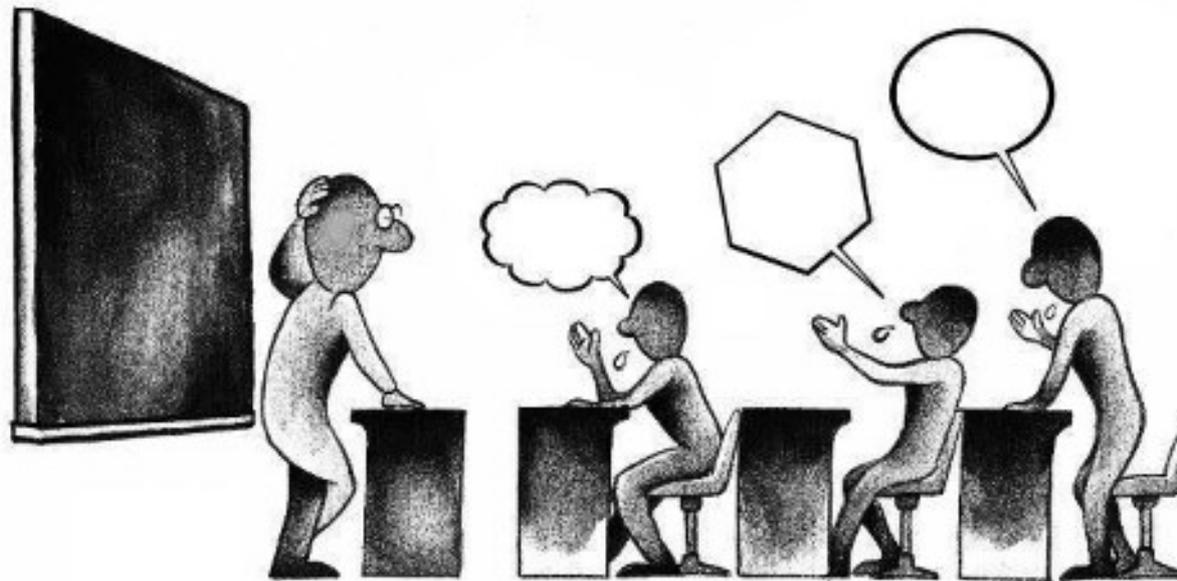
Calvin e Haroldo  
Bill Waterson

# 4 Ensinar exige liberdade e autoridade

- "Inclinados a superar a tradição autoritária, tão presente entre nós resvalamos para formas licenciosas de comportamento"
- "A liberdade sem limite é tão negada quanto a liberdade asfixiada ou castrada"
- "É decidindo que se aprende a decidir. Não posso aprender a ser eu mesmo se não decido nunca"
- "Os licenciosos descobrem autoritarismo em toda manifestação legítima da autoridade"
- "A autonomia, enquanto amadurecimento do ser para si, é processo, é vir a ser. Não ocorre em data marcada"

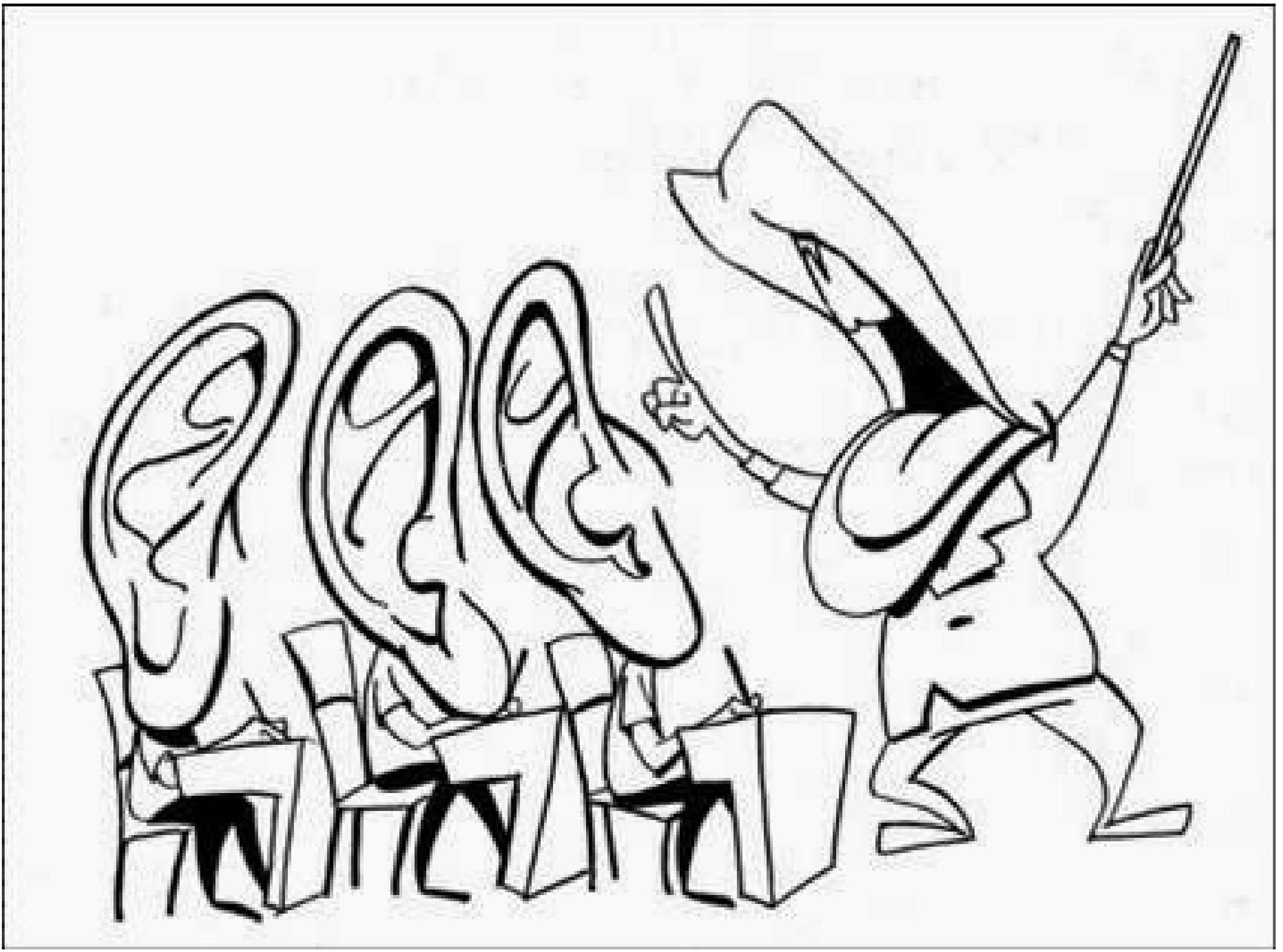
# 5 Ensinar exige tomada consciente de decisões

- "A incoerência agressiva que existe entre as nossas afirmações "progressistas" e o nosso estilo desastrosamente elitista de ser intelectuais"
- "Para que a educação fosse neutra era preciso que não houvesse discordância nenhuma entre as pessoas com relação aos modos de vida individual e social"
- "A raiz mais profunda da politicidade da educação se acha na educabilidade mesma do ser humano, que se funda na sua natureza inacabada e da qual se tornou consciente"
- "*Se a educação não pode tudo, alguma coisa fundamental a educação pode*"



# 6 Ensinar exige saber escutar

- "A desconsideração total pela formação integral do ser humano e a sua redução a puro treino fortalecem a maneira autoritária de falar de cima para baixo"
- "Avaliação em que se estimule o falar **a** como caminho do falar **com**"
- "Quem tem o que dizer saiba, sem sombra de dúvida, não ser o único ou a única a ter o que dizer"
- "O desrespeito à leitura de mundo do educando revela o gosto elitista, portanto antidemocrático, do educador"
- "Ensinar e aprender têm que ver com o esforço metodicamente crítico do professor de desvelar a compreensão de algo e com o empenho igualmente crítico do aluno de ir entrando como sujeito em aprendizagem"



# 7 Ensinar exige reconhecer que a educação é ideológica

- "A grande força sobre que alicerçar-se a nova rebeldia é a ética universal do ser humano e não a do mercado"
- "A todo avanço tecnológico haveria de corresponder o empenho real de resposta imediata a qualquer desafio que pusesse em risco a alegria de viver dos homens e das mulheres"
- "Só ideologicamente posso matar as ideologias, mas é possível que não perceba a natureza ideológica do discurso que fala de sua morte"



# Reflexão

- “O negro é geneticamente inferior ao branco. É uma pena, mas é isso o que a ciência nos diz”
- “Em defesa de sua honra, o marido matou a mulher”
- “O saber erudito a ser entregue às massas incultas é a sua salvação”
- “Que vergonha, homem se casar com homem, mulher se casar com mulher”
- “O Brasil foi descoberto por Cabral”

# 8 Ensinar exige disponibilidade para o diálogo

- "Minha segurança se funda na convicção de que sei algo e de que ignoro algo a que se junta a certeza de que posso saber melhor o que já sei e conhecer o que ainda não sei"
- "A razão ética da abertura, seu fundamento político, sua referência pedagógica; a boniteza que há nela como viabilidade do diálogo. A experiência da abertura como experiência fundante do ser inacabado que terminou por se saber inacabado"
- "A importância inegável que tem sobre nós o contorno ecológico, social e econômico em que vivemos"



Mafalda  
Quino



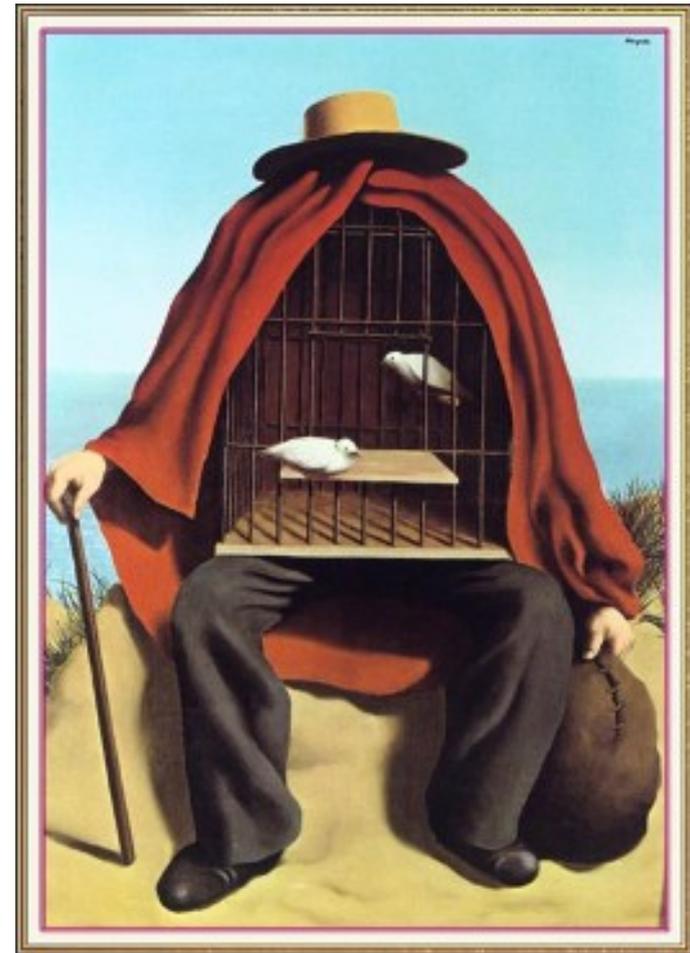
Calvin e Haroldo  
Bill Waterson

# 9 Ensinar exige querer bem aos educandos

- "A afetividade não se acha excluída da cognoscibilidade"
- "Quanto mais metodicamente rigoroso me torno na minha busca e na minha docência, tanto mais alegre me sinto e esperançoso também"
- "Se não posso, de um lado, estimular os sonhos impossíveis, não devo, de outro, negar a quem sonha o direito de sonhar. Lido com gente e não com coisas"
- "Não é a minha arrogância intelectual a que fala de minha rigorosidade científica. Nem a arrogância é sinal de competência nem a competência é causa arrogância"

# Em nosso contexto...

- “Daí o caráter desesperançoso, fatalista, antiutópico de uma tal ideologia em que se forja uma educação friamente tecnicista e se requer um educador exímio na tarefa de acomodação ao mundo e não na de sua transformação. Um educador com muito pouco de formador, com muito mais de treinador, de transferidor de saberes, de exercitador de destrezas”



*O Terapeuta*  
Magritte, 1937

O quão freiriano você já é?  
O quão freiriano você será?