MOVIMENTO ESCOLANOVISTA

DIDÁTICA

Orientadora: SANTANA, M.Z.

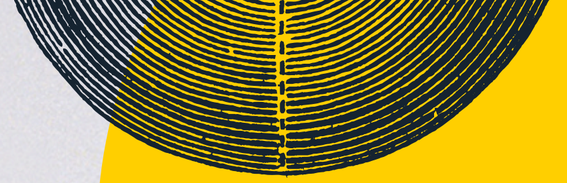
Autores:

LEANDRO, M.B.F; SILVA, P.V.M.

Slide sobre o Movimento Escola Nova © 2024 por SILVA PVM, LEANDRO MBF e SANTANA MZ está licenciado sob Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International.
Para visualizar uma cópia desta licença, visite https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

SÚMARIO

- Bibliografia de Jonh Dewey
- Movimento Escolanovista
- Movimento Escolanovista no Brasil
- Referências



JOHN DEWEY

- Nasceu em 20 de out. de 1859 - Burlington, Vermont, EUA
- Faleceu em 1 de junho de 1952 (92 anos)
- Estudou na Universidade de Vermont, onde obteve um diploma em fisiologia.
- Filósofo e Pedagogo e Psicólogo
- Ele foi ativo em movimentos sociais e políticos
- Principal representante do pragmatismo

VIDA E OBRA

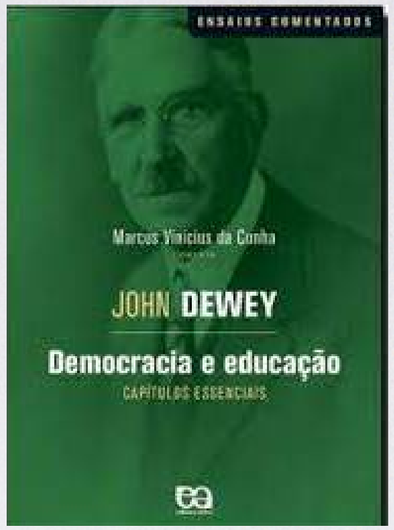
PRAGMATISMO DE DEWEY

O pragmatismo de John Dewey é uma filosofia que enfatiza a prática e a experiência como critérios fundamentais para avaliar a verdade e o valor das ideias. Dewey desenvolveu uma forma particular de pragmatismo que se distingue por vários princípios centrais:

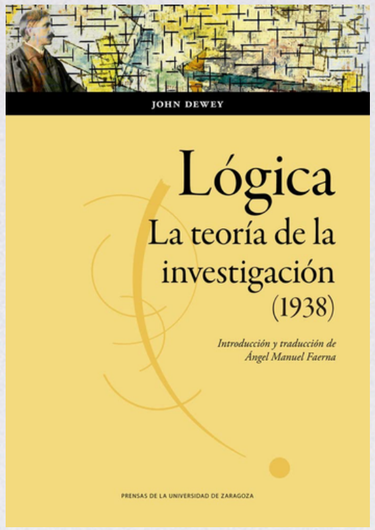
- **Experiência como Base do Conhecimento**
- **A Verdade como Processo**
- **Educação como Experiência**
- **Interação e Contexto**
- **Democracia e Experiência**

VIDA E OBRA

1910

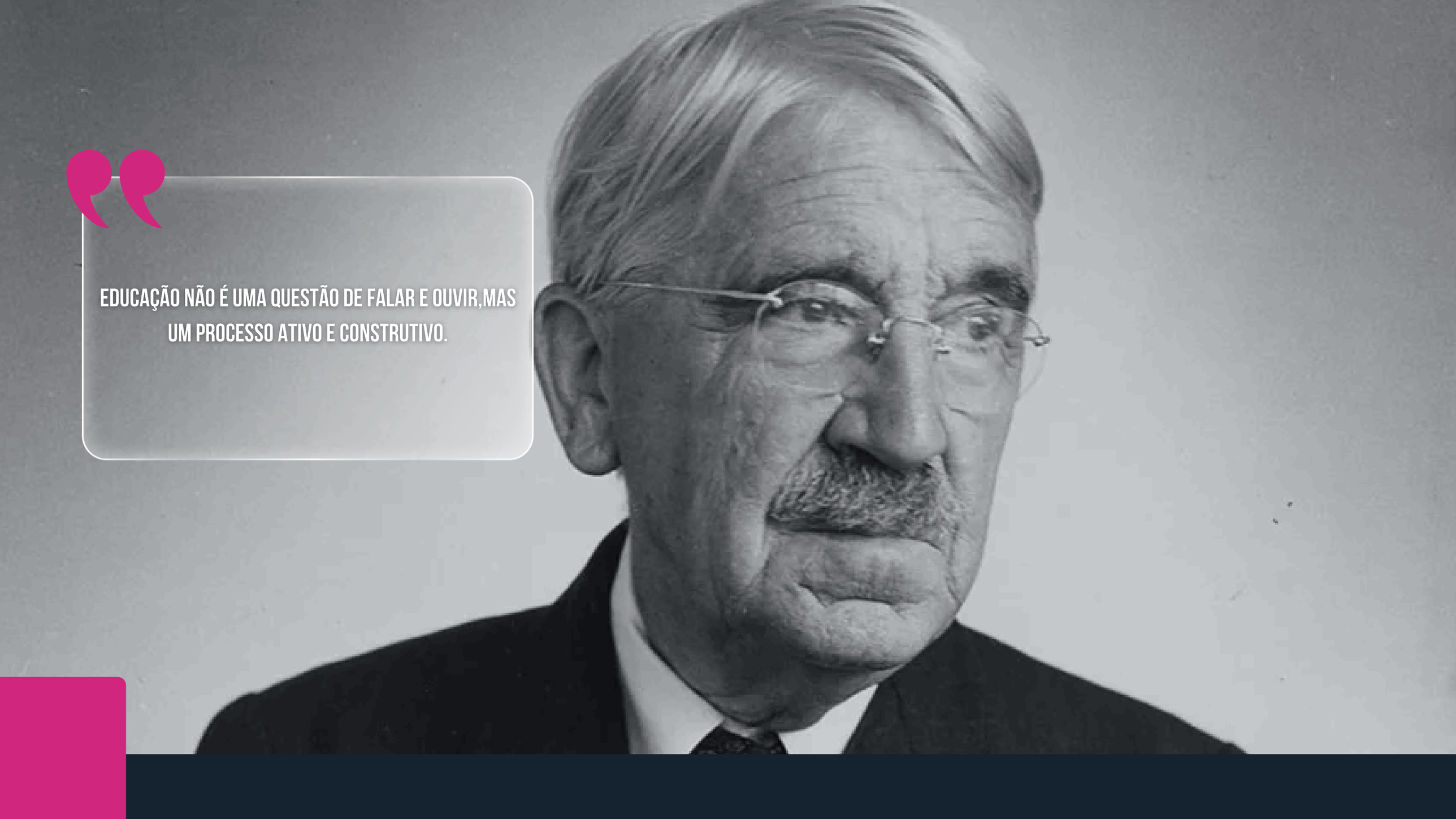


1916



1938

VIDA E OBRA



EDUCAÇÃO NÃO É UMA QUESTÃO DE FALAR E OUVIR,MAS UM PROCESSO ATIVO E CONSTRUTIVO.

MOVIMENTO ESCOLANOVISTA - DEFINIÇÃO

O Movimento Escolanovista, ou Escola Nova, é caracterizado por um enfoque inovador na educação que busca reformar os métodos tradicionais de ensino. Libâneo descreve o Escolanovismo como uma abordagem que enfatiza a centralidade do aluno no processo educativo, promovendo uma educação mais dinâmica e adaptada às suas necessidades e contextos (LIBANEO, 2017)

ORIGENS E INFLUÊNCIAS

ORIGEM

Reação às Práticas Tradicionais: No final do século XIX e início do século XX, as práticas educacionais eram frequentemente rígidas, expositivas e autoritárias, centradas na memorização e na transmissão unidirecional de conhecimentos. O Movimento Escolanovista surgiu como uma reação a essas abordagens, buscando tornar a educação mais relevante e adaptada às necessidades dos alunos.

INFLUÊNCIA

John Dewey: Filósofo e educador americano, Dewey foi uma das figuras centrais na formação do Movimento Escolanovista. Sua filosofia pragmatista e suas teorias sobre a educação como um processo de experiência ativa influenciaram fortemente o movimento. Dewey defendia a educação como um meio de promover o pensamento crítico e a resolução de problemas em contextos reais.

ORIGENS E INFLUÊNCIAS

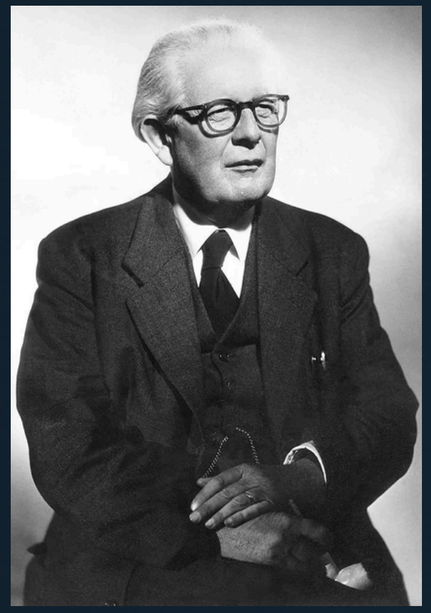
INFLUÊNCIA

Jean Piaget: Psicólogo suíço cujas pesquisas sobre o desenvolvimento cognitivo das crianças ajudaram a moldar as práticas Escolanovistas. Piaget enfatizava que o aprendizado é um processo ativo e que as crianças constroem seu conhecimento através da interação com o ambiente.

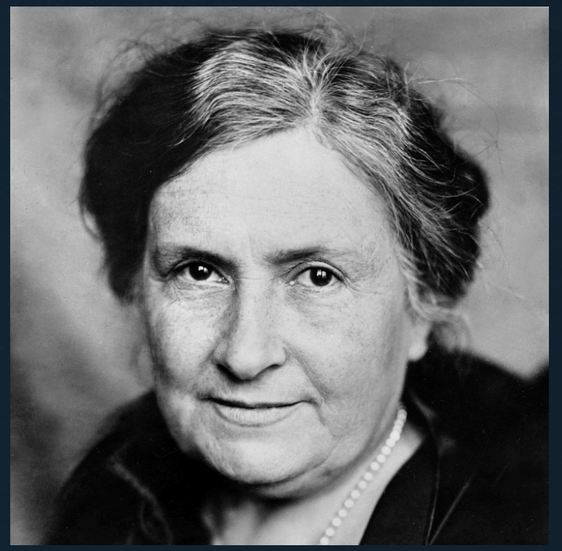
Maria Montessori: Educadora italiana que desenvolveu um método pedagógico baseado na autonomia e na liberdade dentro de um ambiente preparado. Suas ideias sobre a importância da autoeducação e do papel do ambiente no desenvolvimento infantil foram influentes no movimento.

ORIGENS E INFLUÊNCIAS

JEAN PIAGET



MARIA MONTESSORI



DIDÁTICA - 2024.1

PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

- Educação Centrada no Aluno
- Metodologias Ativas e Participativas
- Aprendizagem Experiencial

CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO

- Reformas no Currículo Escolar
- Novas Abordagens de Ensino e Aprendizagem
- Importância da Formação do Professor

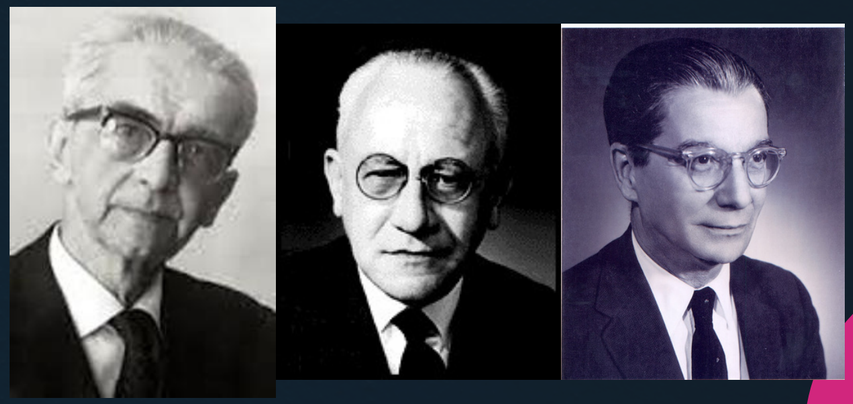
DESAFIOS

- Resistência ao Mudança
- Falta de Formação e Recursos
- Dificuldades de Implementação
- Fragmentação e Falta de Coesão/Diversidade de Abordagens
- criticas ao Modelo

IMPLEMENTAÇÃO DO MOVIMENTO ESCOLANOVISTA NO BRASIL

A trindade cardinalícia do movimento da Escola Nova. (Saviani, 2008)

- Lourenço Filho
- Fernando de Azevedo
- Anísio Teixeira



“Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova 1932”

- Escola Única
- Integral
- Pública
- Laica
- Gratuita

Formação, Qualificação e Valorização dos Professores

REFERÊNCIAS

SAVIANI, Dermeval. **História das Idéias Pedagógicas no Brasil**. 2ª edição. Campinas-SP:Autores Associados, 2008.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 7ª edição. ed. São Paulo - SP: Cortez, 2017.

DIDATCS. **John Dewey: Funcionalismo e Pragmatismo – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**. YouTube, 2018. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Cms4t0QcfRI
Acesso em: 31 de agosto de 2024

DÚVIDAS E ADIÇÕES

MOMENTO DE PERGUNTAS EM AULA

(LEVANTE A MÃO PARA FAZER SUA PERGUNTA)

OBRIGADA PELA ATENÇÃO