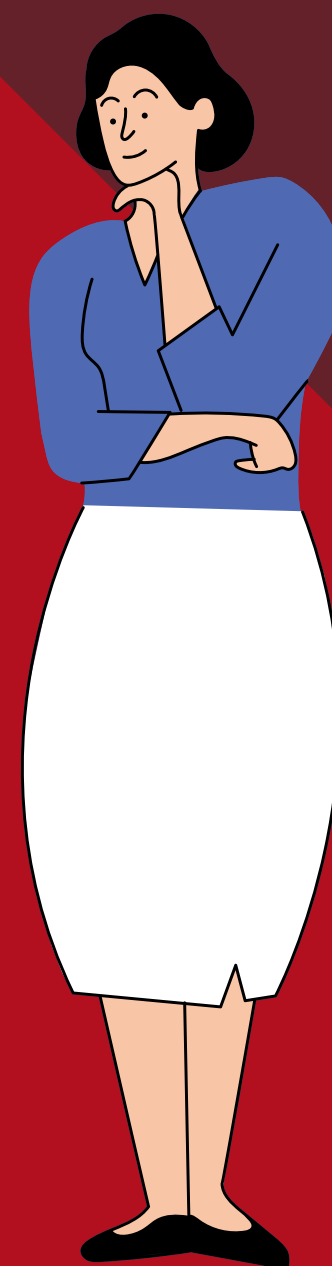
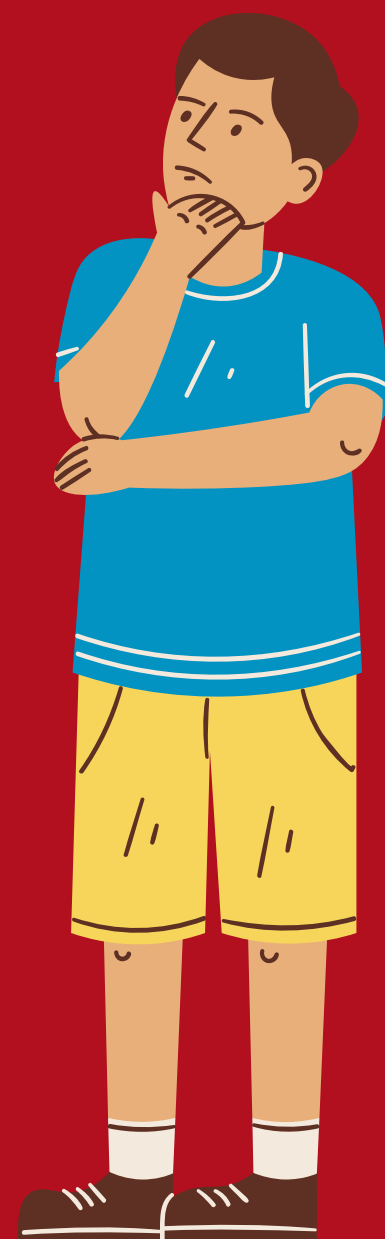


Pessoas com Altas Habilidades e Superdotação AH/SD

ORIENTADORA: Maria Zélia de Santana

DISCENTES: Caio Henrique, Douglas Henrique,
Hugo Henrique, João Vitor e Wellyson Santos

O QUE É?



ALTAS HABILIDADES

De acordo com a Teoria das Inteligências Múltiplas de Gardner (1994, 1999), a pessoa com altas habilidades (PAH) apresenta um desempenho excepcional em uma ou mais áreas do potencial humano como: inteligência espacial, corporal, musical, linguística, lógica, interpessoal, Intrapessoal e naturalista”

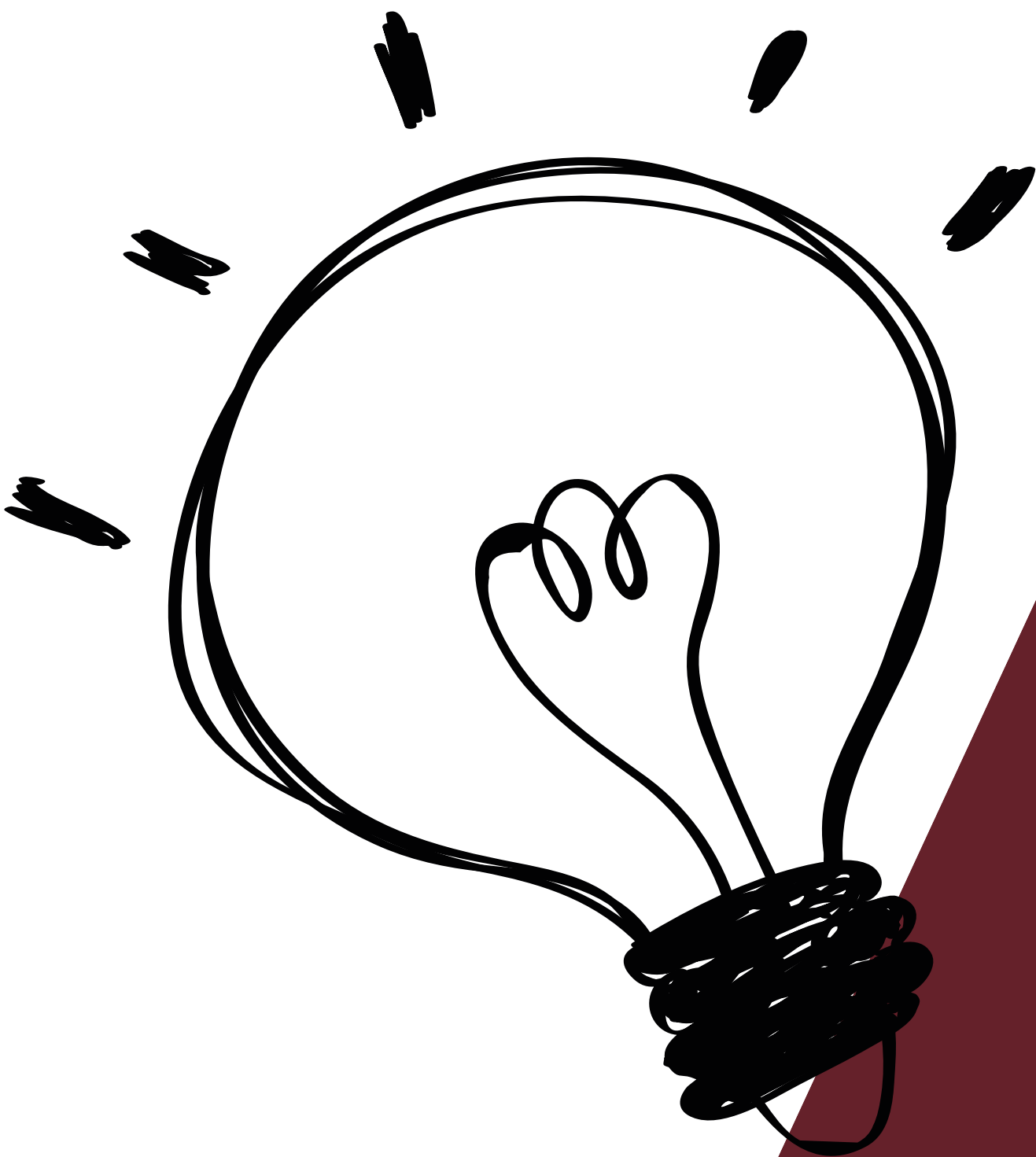


SUPERDOTAÇÃO

De modo geral, a superdotação se caracteriza pela elevada potencialidade de aptidões, talentos e habilidades, evidenciada no alto desempenho nas diversas áreas de atividade do educando e/ou a ser evidenciada no desenvolvimento da criança.



RESUMINDO...



Enquanto o termo “altas habilidades” enfatiza os aspectos que são moldados, modificados e enriquecidos pelo papel do ambiente (família, escola, cultura), o termo “superdotação” faz referência aos aspectos inatos e genéticos da inteligência e da personalidade.

TIPOS DE ALTAS HABILIDADES

Intelectual

Social

(SD)

Talento
Especial

Psicomotor

Acadêmico

Criativo

AH/SD

TIPOS DE SUPERDOTAÇÃO

Acadêmica

Posturo/Criativo

AH/SD

CAUSAS

NENHUMA CRIANÇA NASCE SUPERDOTADA, APENAS COM O POTENCIAL PARA SUPERDOTAÇÃO, EMBORA TODAS AS CRIANÇAS TENHAM UM POTENCIAL SURPREENDENTE APENAS AQUELAS QUE TIVEREM A SORTE DE TEREM OPORTUNIDADES DE DESENVOLVEREM SEUS TALENTOS E SINGULARIDADES EM UM AMBIENTE QUE RESPONDA AOS SEUS PADRÕES PARTICULARES E NECESSIDADES, SERÃO CAPAZES DE ATUALIZAR DA FORMA MAIS PLENA AS SUAS HABILIDADES.



SINAIS

- DESEMPENHO ACADÊMICO EXCEPCIONAL
- INTERESSES AMPLOS E INTENSOS
- CAPACIDADE DE RACIOCÍNIO ELEVADO
- DESENVOLVIMENTO PRECOCE
- SENSIBILIDADE EMOCIONAL INTENSA
- PERFECCIONISMO



E seu diagnóstico?

- PERCEPÇÃO;
- PEDIATRA;
- NEUROPSICOLOGO OU PSICOLOGO;
- TESTE DE QI.
- NEUROLOGISTA
- NÃO HÁ TRATAMENTO



TDAH

Transtorno do Déficit de
Atenção com
Hiperatividade

**Altas
Habilidades e
Superdotação**

AH/SD

TEA

Transtorno do espectro
autista

Educação

- DADOS DO INEP;
- POPULAÇÃO BRASILEIRA;
- LDB - INTEGRA ESSES DISCENTES AO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ASSEGURA-LHES ENSINO ADEQUADO ÀS SUAS NECESSIDADES, POSSIBILIDADE DE ACELERAÇÃO DE ESTUDOS, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA O TRABALHO.



COMO TRABALHAR

1. Conheça o potencial de seus alunos superdotados.
2. Diferencie, mas não acrescente.
3. Use e abuse da variedade.
4. Mude a abordagem com os alunos superdotados.
5. Ofereça oportunidade para pensamentos de alto nível.
6. Estipule atividades em pares.
7. Conheça os pais de seus alunos superdotados

JOGOS COOPERATIVOS

ENSINO INFANTIL

Passa bambolê

Materiais: Bambolê

Desenvolvimento: formação de um grande círculo com os alunos de mãos dadas com o bambolê entre os braços de dois alunos que terão de passar o bambolê sobre o corpo sem soltar as mãos.



Nó humano

Materiais: ---

Desenvolvimento: O professor pede para que os alunos do grupo fiquem em círculo e todos os alunos devem dar as mãos um aos outros entrelaçando as mãos. Nenhum aluno pode dar as mãos ao aluno do lado e também não pode segurar nas mãos da mesma pessoa. Termina a atividade quando os alunos do grupo, sem soltar as mãos formarem um círculo.

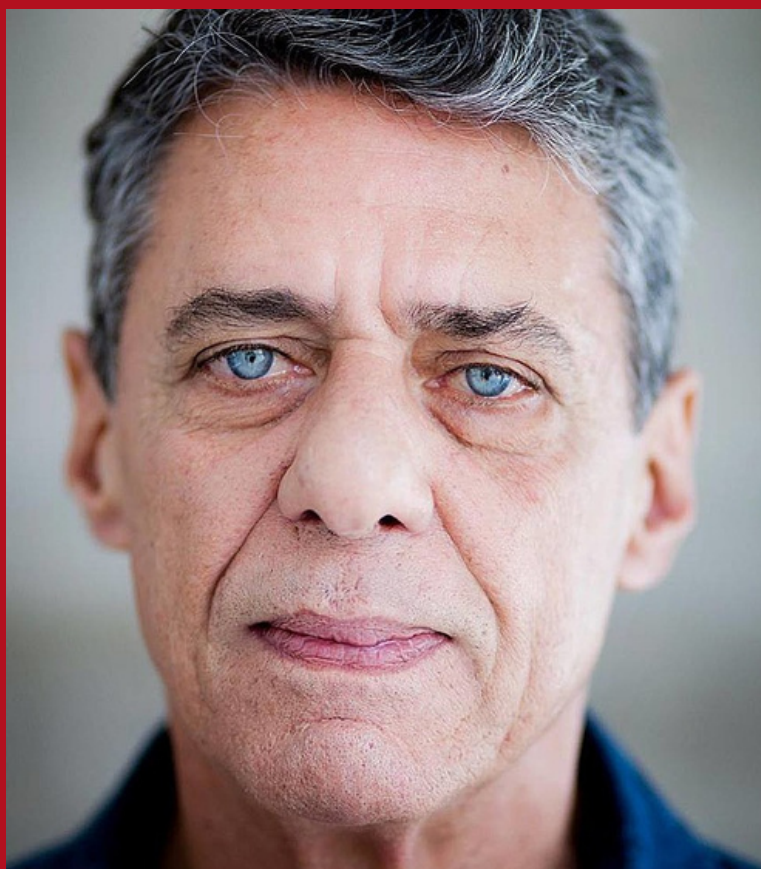


Cadeira Humana

Materiais: Cadeiras

Desenvolvimento: agrupar os estudantes, formando um círculo. Posteriormente, cada qual deita-se sobre as pernas do colega, ao passo que as cadeiras vão sendo retiradas pelo professor e os discentes precisam sustentar uns aos outros, até que ao final todas as cadeiras são afastadas e a sustentação ocorre apenas pelo esforço dos próprios estudantes.





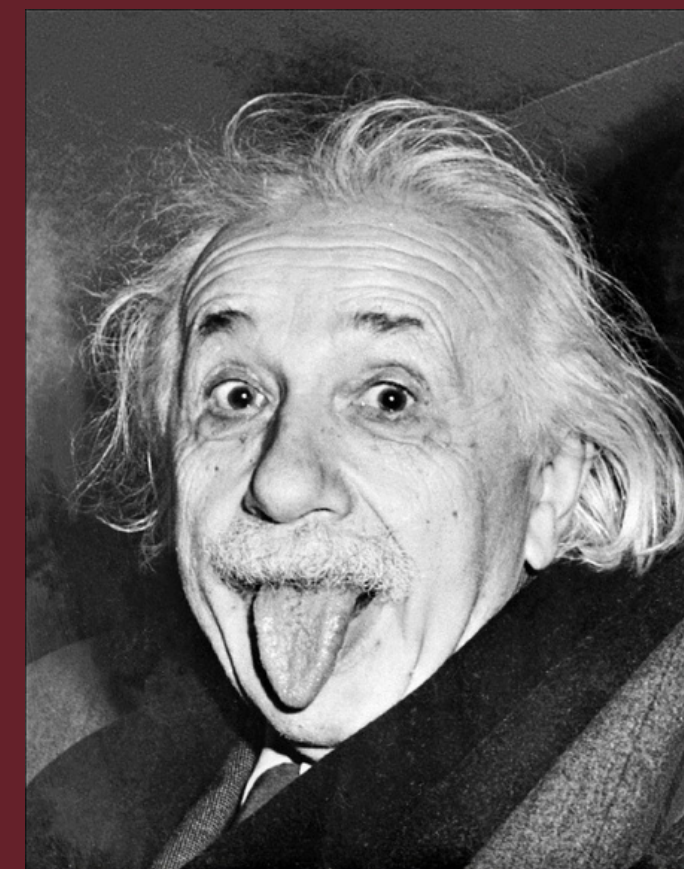
Chico Buarque

(Criativo)



Jô Soares

(Social)



Albert Einstein

(Acadêmico)

PERSONALIDADES COM SUPERDOTAÇÃO



(Acadêmico e intelectual)

PERSONALIDADES COM SUPERDOTAÇÃO

REFERÊNCIAS

ALENCAR, E. M. L. S.; BRUNO-FARIA, M. F.; FLEITH, D. S. Medidas de Criatividade: teoria e prática. Porto Alegre: Artmed, 2010.

BRASIL. Programa de Capacitação de Recursos Humanos do Ensino fundamental: superdotação e talento vol. I e II. Brasília: MEC/SEESP, 1999. Série Atualidades Pedagógicas.

FREITAS, S. N.; PEREZ, S. G. Altas Habilidades/superdotação: atendimento especializado. Marília: ABPEE, 2010

GAMA, M. C. S. Educação de Superdotados: teoria e prática. São Paulo: EPU, 2006

MOREIRA, L.C.; STOLTZ, T. (Orgs.). Altas habilidades/superdotação, talento, dotação e educação. Curitiba: Juruá, 2012.



OBRIGADO!

REFERÊNCIAS

Superdotado ou bom nos estudos? Entendendo o Diagnóstico de Altas Habilidades/ Superdotação. Evoluir: Desenvolvimento Humano. 2019. Disponível em: <https://evoluirdesenvolvimento.com.br/superdotado-ou-bom-nos-estudos-entendendo-o-diagnostico-de-altas-habilidades-superdotacao/#:~:text=Diagn%C3%B3stico%3A%20Avalia%C3%A7%C3%A3o%20Neuropsicol%C3%B3gica%20e%20testes%20de%20QI&text=Qualquer%20pessoa%20pode%20ser%20submetida,psic%C3%B3logo%20habilitado%20a%20faz%C3%AA%20Dla>. Acesso em: 20/09/23.

Superdotação (altas habilidades): o que causa, tipos e diagnóstico. Minuto Saudável. 2023. Disponível em: <https://minutosaudavel.com.br/superdotacao/>. Acesso em: 20/09/23.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Diretriz - Altas Habilidades ou Superdotação. 2022. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/novembro-2022-pdf-1/242301-diretriz-altas-habilidades-ou-superdotacao-1/file#:~:text=Enquanto%20o%20termo%20%E2%80%9Caltas%20habilidades,da%20intelig%C3%A2ncia%20e%20da%20personalidade>.



OBRIGADO!