

# ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA-INTERACIONISTA

Carlos Felipe Moraes de Araujo  
Daniele Mendes da Silva

A abordagem construtivista-interacionista é uma teoria educacional que combina elementos do construtivismo e do interacionismo. No construtivismo, destaca-se a ideia de que os alunos constroem ativamente o conhecimento, enquanto o interacionismo enfoca a importância das interações sociais no processo de aprendizagem. Essa abordagem valoriza a participação ativa dos alunos, a troca de ideias e a construção coletiva de significados, promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativo e estimulante.

Na educação física, a abordagem construtivista-interacionista pode ser aplicada de diversas maneiras para promover uma aprendizagem significativa e participativa:



<b>Atividades Colaborativas:</b>	Desenvolva atividades que incentivem a cooperação e a interação entre os alunos, promovendo a construção coletiva de conhecimento e habilidades.
<b>Projetos Temáticos:</b>	Introduza projetos temáticos que permitam aos alunos explorar e construir conhecimento por meio de pesquisas, discussões em grupo e apresentações, incentivando a autonomia e a responsabilidade na aprendizagem.
<b>Ambiente Estimulante:</b>	Crie um ambiente de aprendizagem estimulante, utilizando recursos visuais, materiais práticos e tecnologias que possam envolver os alunos de maneira construtiva.



Ao incorporar esses princípios, a educação física pode se tornar mais do que apenas o desenvolvimento de habilidades motoras, também promovendo o crescimento cognitivo, social e emocional dos alunos.

Na metodologia construtivista interacionista, o jogo ou brincadeiras tem seu papel principal, considerando seu conteúdo. Justamente porque enquanto a criança joga ou brinca, aprende em um ambiente lúdico e prazeroso. E a avaliação dessa metodologia caminha no sentido de se evitar qualquer tipo de punição, com ênfase no processo de autoavaliação.

