



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO ACADÊMICO DA VITÓRIA

DIOGO FERREIRA DE SANTANA

NÍVEL DE CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM ATLETAS DE FUTSAL

VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

2025

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

CENTRO ACADÊMICO DA VITÓRIA

EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

DIOGO FERREIRA DE SANTANA

NÍVEL DE CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM ATLETAS DE FUTSAL

TCC apresentado ao Curso de Educação física da Universidade Federal de Pernambuco, Centro Acadêmico da Vitória, como requisito para a obtenção do título de Professor em Educação física.

Orientador(a): Dr. Iberê Calda Souza
Leão

Coorientador(a): Me. Luvanor Santana
da Silva

VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

2025

Ficha de identificação da obra elaborada pelo autor,
através do programa de geração automática do SIB/UFPE

Santana, Diôgo Ferreira de .

Nível de conhecimento tático declarativo em atletas de futsal / Diôgo Ferreira de Santana. - Vitória de Santo Antão, 2025.
19, tab.

Orientador(a): Iberê Caldas Souza Leão

Coorientador(a): Luvanor Santana

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) - Universidade Federal de Pernambuco, Centro Acadêmico de Vitória, Educação Física - Licenciatura, 2025.
Inclui referências.

1. Conhecimento tático declarativo. 2. Futsal . I. Leão, Iberê Caldas Souza. (Orientação). II. Santana, Luvanor . (Coorientação). IV. Título.

790 CDD (22.ed.)

DIOGO FERREIRA DE SANTANA

NIVEL DE CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM ATLETAS DE FUTSAL

TCC apresentado ao Curso de Educação física da Universidade Federal de Pernambuco, Centro Acadêmico de Vitória, como requisito para a obtenção do título de Professor em Educação física

Aprovado em: 10/03/2025.

BANCA EXAMINADORA

Profº. Dr. Iberê Caldas Souza Leão
Universidade Federal de Pernambuco

Profº. Dr. Francisco Xavier dos Santos
Universidade Federal de Pernambuco

Profº. Me. Luvanor Santana da Silva
Universidade Estadual de

A Deus, pela minha vida, e por me ajudar a superar todos os obstáculos ao longo do curso.

Aos meus pais, minha namorada e toda minha família, que me incentivaram nos momentos difíceis, e sempre me deram o apoio necessário para seguir em frente.

Aos professores Dr. Iberê Caldas e Me. Luvanor Santana, pela paciência que tiveram comigo, pelos ensinamentos que me deram ao longo do curso.

RESUMO

Introdução. Durante a prática do futsal, é de extrema importância que o jogador tenha um bom entendimento de como o jogo funciona. Diante disso, processos cognitivos como a atenção, concentração e tomada de decisão, são essenciais para que os jogadores obtenham sucesso nas partidas. **Objetivo.** Analisar e discutir o nível de conhecimento tático declarativo em atletas de futsal. **Método.** Se fez uso das bases de dados google acadêmico, SportsDiscus e SciELO nos últimos 18 anos. **Resultados.** Foram encontrados 53 artigos e documentos, sendo que, 7 artigos foram elegíveis, além disso, o nível de conhecimento tático declarativo (CTD) se mostrou como um fator importante e decisivo para os atletas/jogadores. **Conclusão.** O CTD pode vir a influenciar no entendimento do jogo e na tomada de decisão do atleta de futsal.

Palavras-chave: futsal; tomada de decisão; conhecimento tático declarativo.

ABSTRACT

Introduction. During futsal practice, it is extremely important for the player to have a good understanding of how the game works. Therefore, cognitive processes such as attention, concentration and decision-making are essential for players to be successful in matches. **Objective.** To analyze and discuss the level of declarative tactical knowledge in futsal athletes. **Method.** The Google Scholar, SportsDiscus and SciELO databases were used over the last 18 years. **Results.** A total of 53 articles and documents were found, of which 7 were eligible. In addition, the level of declarative tactical knowledge (DTC) is shown to be an important and decisive factor for athletes/players. **Conclusion.** DTC can influence the understanding of the game and decision-making of futsal athletes.

Keywords. futsal, decision-making, declarative tactical knowledge.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	8
MÉTODO	10
RESULTADOS	11
DISCUSSÃO	13
CONCLUSÃO	16
REFERÊNCIAS	17

INTRODUÇÃO

O esporte é toda atividade física competitiva, com regras e objetivos definidos, eles podem também ser praticados de maneira coletiva ou individual, além disso, o esporte engloba diversas dimensões e valores essenciais na vida do ser humano, como educação, lazer, competição, qualidade de vida, entre outros. Atualmente, o esporte se apresenta como fenômeno antropológico que nos mostra, promove e disponibiliza formas muito diferentes, mas especificamente, sócio culturais e historicamente datadas de lidar com a corporalidade (Caldas 2006).

O futsal ou futebol de salão não possui uma origem bem definida, pois, alguns acreditam que esse esporte nasceu no Brasil, na cidade de São Paulo, na Associação Cristã de Moços, mas acreditasse também que a modalidade foi criada em 1930 no Uruguai. O futsal é uma modalidade esportiva coletiva de invasão, derivada do futebol e é um dos esportes mais populares do mundo, já que o número de praticantes vem aumentando com o passar dos anos, assim como sua competitividade. No Brasil, o futsal começou a ser praticado por volta de 1935, e atualmente está presente em vários ambientes do cotidiano, como na escola, projetos sociais, clubes, universidades, entre outros (Azoubel 2022).

O futsal é um esporte complexo e muito cativante, que com o passar dos anos, houve uma evolução nas suas estratégias e táticas ofensivas e defensivas de jogo, por isso é preciso estar sempre se atualizando e buscando formas criativas de se jogar. Pelo fato de o jogo de Futsal acontecer em um espaço comum, com os jogadores de ataque e defesa se concentrando em pequenos espaços dentro da quadra disputando a posse da bola, há a exigência da inteligência de jogo e refinamento técnico por parte dos jogadores envolvidos no jogo. Essas características do Futsal, assim como os outros jogos coletivos, acabam tornando ele um jogo essencialmente tático (Greco 2006).

No contexto do futsal, o conhecimento tático declarativo (CTD) pode incluir o entendimento das regras do jogo, os princípios táticos e as habilidades individuais dos jogadores. O aprimoramento do CTD contribui não apenas para a performance esportiva, mas também para o desenvolvimento intelectual e cognitivo do atleta, promovendo habilidades como análise crítica, resolução de problemas e planejamento estratégico. Esses conhecimentos estão associados em como saber o

que fazer diante de determinadas situações relacionadas com informações e conhecimentos que já existem (Pinto 2005).

Na sua essência a cognição ou o conhecimento adquirido pelo atleta vem pelas repetidas experiências no treino e nas competições, ao longo do tempo estudo diz respeito a capacidade humana de se aprender algo novo. Esta aquisição pode ser representada e armazenada na memória humana de várias maneiras e é crucial para orientar nossas ações e decisões. Considerando a alta complexidade de um jogo de futsal, não se tem dúvida de que o componente cognitivo é imprescindível para um elevado desempenho (Greco 2006).

É notório que, no futsal, não basta apenas que os atletas tenham uma técnica apurada, eles precisam também possuir um alto nível de conhecimento tático (Balzano 2014). Os conhecimentos táticos declarativo (CTD) e processual (CTP) influenciam diretamente nos resultados de uma partida, pois o fator cognitivo é de grande importância para se obter a vitória, por isso é de extrema importância que se tenham mais estudos a respeito desse tema (Macedo 2013).

Dessa forma, objetivou-se analisar e compreender por meio de estudos encontrados, a importância do nível de conhecimento tático declarativo (CTD) para evolução de atletas e do processo de ensino aprendizagem e treinamento (E-A-T) do futsal, buscando discutir com os autores a importância desse tema para auxiliar na evolução da modalidade em questão.

MÉTODO

Se trata de um estudo de revisão integrativa da literatura que tentou buscar na mesma, qual os aspectos mais relevantes sobre o nível de CTD em atletas de futsal no processo de E-A-T. A revisão integrativa é uma estrutura sintetizada do conhecimento científico, onde ocorre a incorporação da aplicabilidade de resultados de estudo expressivos na prática. Neste estudo foram incluídos estudos experimentais e não-experimentais que proporcionam compreensão integralizada do fenômeno analisado (Souza 2010; Estrela 2018).

Este trabalho, se apresenta como um estudo de caráter qualitativo e exploratório que possibilita um maior esclarecimento sobre a problemática em questão. Com a construção da utilização da revisão integrativa da literatura, objetivou-se compreender determinada temática a partir de outras pesquisas já publicadas em base de dados confiáveis. Lembrando que, o intuito é possibilitar reflexões e realização de novas pesquisas como ponto de partida para alcançar novas concepções (Lakatos 2003; Minayo 2012).

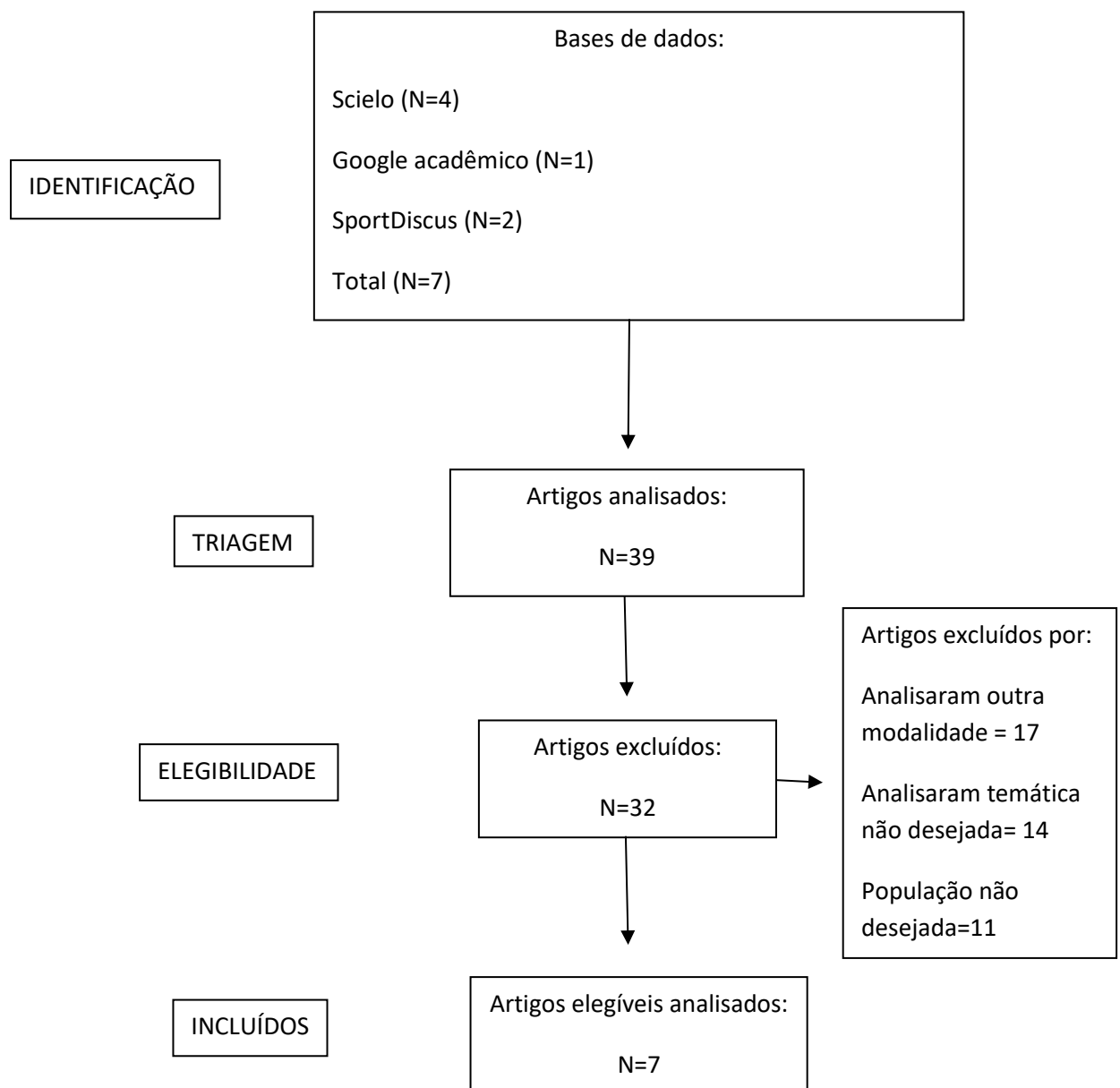
O processo de busca dos artigos científicos foi iniciado em janeiro de 2024 até junho de 2024 e realizado por meio do portal de periódicos da CAPES/MEC através do acesso CAFE, serviço de gestão de identidade no qual reúne as seguintes bases de dados: Google Acadêmico, SPORTDiscus e SciELO (Scientific Electronic Library Online). Os descritores (DeCS) utilizados para a busca de estudos nas bases de dados foram: Em português: “conhecimento tático declarativo”, “futsal”. Em inglês: “declarative tactical knowledge”, “futsal”. Com relação aos operadores, foram utilizados “AND”, “OR”. Em virtude das características particulares de cada base de dados, as estratégias de busca são adaptadas conforme objetivo e os critérios de inclusão e exclusão deste estudo. Os períodos de publicação dos estudos ficaram entre 2005 a 2023 (18 anos).

Os critérios de inclusão foram estabelecidos a partir de 1) tipologia dos estudos originais, revisões, monografias, dissertações, teses e livros; 2) Estudos que discutissem a temática na íntegra; e 3) nos idiomas português, espanhol e inglês. Os critérios de exclusão foram: 1) estudos duplamente indexados nas bases de dados; 2) Estudos com modalidades individuais.

RESULTADOS

Depois de finalizado o processo de busca dos artigos, foram encontrados 39 artigos científicos (figura 1). Após aplicado os critérios de inclusão os documentos encontrados foram de 7 artigos, que fizeram parte da discussão deste estudo.

Figura 1- Organograma da estratégia de busca e seleção dos estudos encontrados e incluídos no referido estudo.



Fonte: O Autor (2025).

Quadro 1 – Estudos incluídos no que diz respeito ao nível de CTD no futsal.

Autor/ ano	Amostra/ População	Categoria Nível Competição	Tempo de prática/ experiência		Instrumento de avaliação do CTD	Principais resultados
AZUBEL, 2022	Total (n:24) Masculino (n:18) e Feminino (n:6), idade (25,5±0)	Atletas Universitário	Não declarado	Futsal	Cenas de vídeo Questionários* (TCTD:Fs)	Nível em Excelente de CTD
MACEDO et al., 2015	Masculino, n: 37	Sub-09 (10 atletas) Sub-11(16 atletas)	Sub-09 (3,3 anos) Sub-11(3,81 anos) Sub-13 (6,27anos)	Futsal	Cenas de vídeo Questionários* (TCTD:Fs)	Nível em evolução de CTD Sub-9 (85,94%) Sub- 11(93,36%) Sub-13 (90,34%)
RODRIGUES et al., 2016	Masculino, n:12, Idades (22,7±0)	Atletas Universitário	13,3 anos	Futsal	Cenas de vídeo Questionários* (TCTD:Fs)	Nível regular de CTD
DOS SANTOS et al., 2017	Masculino, n: 30	Sub-13 (10 atletas) Sub 15 (10 atletas) Sub-17 (10 atletas)	Não declarado	Futsal	Cenas de vídeo Questionários* (TCTD:Fs)	CTD Sub-13 (Regular) Sub 15 (Regular) Sub-17 (Bom)
PINTO et al., 2005	Masculino, (n:53), (n: 26 amadores e n: 27 profissionais), idade (26-27 anos)	Adultos Amadores e profissionais	Amadores (5,9± 4,7 a 7 ±3,7 Profissionais (10,8±3,8 a 11,5±4)	Futsal	Cenas de vídeo Questionários* (TCTD:Fs)	CTD> Profissionais CTD< Amadores
MARQUES, et al., (2016)	Masculino (n:12), idades Idades (22,7± 0)	Adulto Universitário	13,3 anos	Futsal	Cenas de vídeo Questionários* (TCTD:Fs)	Nível de CTD regular
MORAES, 2023	Masculino, n: 33 (G1: 16 e G2:17), Idade (19 anos ±2,3)	Atletas Universitários	G1:(7,5 anos) G2: (10 anos)	Futsal	Cenas de vídeo Questionários* (TCTD:Fs)	CTD> G1 CTD< G2

Fonte: O Autor (2025).

DISCUSSÃO

A análise dos dados coletados de Azoubel (2022), revelam uma série de percepções importantes sobre a relação entre o nível de CTD, a idade que o jogador possui, e o tempo de prática que os atletas tem com o futsal, já que , quanto mais experiência e idade o jogador tem, mais elevado será o nível de CTD do mesmo, pois, jogadores com mais idade tendem a ter uma maturidade cognitiva maior, o que lhes permite processar informações e tomar decisões de maneira mais eficaz e eficiente em relação a outro atleta mais novo.

Entretanto, nem sempre quem possui mais tempo de prática necessariamente irá ter mais CTD, pois, de acordo com os dados de Macedo (2015), os atletas da categoria de base do sub-11, que tinham menos tempo de pratica com o futsal, obtiveram melhores resultados nos testes do que os atletas do sub-13. Entende-se então que o nível de CTD não está associado somente com a experiencia de jogo, mas sim com outros agentes, como a metodologia, e os treinos aplicados pelos professores (Mangas 1999).

O CTD está diretamente ligado com a aprendizagem, e por isso é importante considerar as diferenças relacionadas às metodologias de ensino, em suma, alguns alunos podem assimilar mais aspectos das aulas do que outros, e cabe ao professor utilizar a metodologia que mais se adeque as características de seus alunos (Giacomini *et al* 2011).

Compreende-se que são muitos os fatores que influenciam o CTD dos jogadores, e mais um desses fatores é a posição e função que cada jogador exerce durante a partida. Os resultados de Rodrigues (2016), mostram que o fixo é sem dúvida a posição que mais precisa compreender as ações táticas durante o jogo, pois o mesmo é quem distribui as jogadas na quadra, além de ser responsável pela organização defensiva e é quem normalmente faz a transição para o ataque, precisando ter uma visão completa do jogo (Balzano 2012).

Já nos dados de Dos Santos (2017), retoma-se a linha de raciocínio de que o maior tempo de vivencia com o jogo está diretamente ligado com o alto nível de CTD, pois, seus resultados mostraram que a categoria sub 13 não teve nenhum aluno com nível ótimo de conhecimento tático, a categoria sub 15 teve alunos em todos os

níveis, enquanto a categoria sub 17 não teve alunos com nível fraco. Ou seja, na faixa etária do sub 13, os alunos entendem movimentos mais complexos, e movimentos fundamentais mais refinados aparecendo a técnica, aprendizado das capacidades técnicas e começam a ter contato com a tática no futsal, passando a jogar de maneira mais coletivo (Balzano 2012).

Os dados de Pinto (2005), mostram que os jogadores de linha possuem uma pequena vantagem em relação aos goleiros em relação ao nível de CTD, isso ocorre pois os jogadores de linha no futsal estão constantemente trocando de posições durante a partida, e acabam passando grande parte do jogo na posição que não é a sua inicial. Assim, “atletas de linha experts” tomam decisões mais rápidas e com maior probabilidade de sucesso, ou seja, realizam escolhas corretas conforme o contexto situacional do jogo (Raab; Laborde 2011).

A pesquisa de Marques (2016), trabalhou com atletas das categorias sub-13, sub-15 e sub-17, e também com atletas universitários, onde todos obtiveram um nível de CTD regular, embora os atletas universitários tenham obtidos melhores resultados, não foi uma diferença muito significativa. Esses resultados sugerem que o nível de competição e a categoria em que cada atleta testado atua, irá influenciar diretamente no seu nível de CTD, e por consequência a sua tomada de decisão.

O estudo de Marques (2016), também buscou interligar o CTD e o nível de ansiedade de adolescentes praticantes de futsal de acordo com o sexo. Seus resultados indicaram que, para o CTD, observou-se diferenças estatisticamente significativas para a variável melhor decisão no TCTD-FS, em que os meninos apresentaram valores de escores superior ao das meninas, ou seja, as meninas tendem a ficar mais ansiosas antes e durante as partidas de futsal, e isso afeta diretamente seu CTD.

Os achados mostram que a diferença pode ser explicada por fatores contextuais, já que o futsal, assim como o futebol, é um esporte no qual as mulheres ainda encontram barreiras para a prática (Silva; Nazario 2018). Tais resultados podem ser explicados também pelo fato de que, são muitas as variáveis que podem influenciar sobre o atleta alterando os níveis de ansiedade, como a experiência, por exemplo, já que este estado emocional é uma reação ao estresse percebido, sendo

essa percepção individual e não necessariamente relacionada com a queda de desempenho (Fierros; Eduardo 2020).

Entende-se que o seguinte estudo serve como colaboração para que os professores e treinadores possam executar de maneira eficiente suas aulas fazendo uso do CTD, fazendo com que seus alunos/ atletas melhorem sua tomada de decisão durante as partidas, além de sempre fazer uso da cognição durante as aulas/treinamentos, trazendo a evolução para essa modalidade em específico.

CONCLUSÃO

Em suma, entende-se que o nível de CTD em atletas de futsal é de extrema importância para melhorar seu desempenho nos jogos, pois, irá auxiliar os mesmos na melhor compreensão do esporte, analisar melhor as situações do jogo, melhorar sua tomada de decisão, e a ter um vasto entendimento das regras de jogo. Esses benefícios podem ser alcançados através da prática, do treinamento específico, da análise de desempenho e da experiência em situações reais de jogo. Assim, investir no desenvolvimento do conhecimento tático declarativo é essencial para a formação de atletas mais completos e preparados para os desafios do futsal, além de proporcionar benefícios que transcendem o âmbito esportivo, impactando positivamente outras áreas da vida dos atletas.

REFERÊNCIAS

- CALDAS, S. L. I. **O Desporto na escola**. FASA Editora, Recife – PE, 2006.
- ROGRIGUES, AL; NETO, AAS; MARQUES, SMF; BALZANO, ON. Avaliação do nível de conhecimento tático declarativo de atletas Universitários de Futsal. **Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, São Paulo. v.9.n.32.p.77 83.Jan./Fev./Mar./Abril.2017. ISSN 1984-4956.
<https://www.rbff.com.br/index.php/rbff/article/view/457>
- SANTOS, FN; MACHADO, AAN. O nível de conhecimento tático declarativo de alunos em uma equipe escolar de futsal de Fortaleza. **Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, Edição Especial: Pedagogia do Esporte, São Paulo.v.9.n.35.p.350-360.Jan./Dez. 2017.ISSN 1984-4956.
<https://www.rbff.com.br/index.php/rbff/article/view/507>
- ESTRELA, C. **Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa**. Porto Alegre: Artes Médicas; 2018.
- FIERROS, Diego Eduardo Menéndez. **Ansiedad en deportistas jóvenes: un estudio comparativo entre hombres y mujeres**. Horizonte Sanitario, [S.L.], v. 19, n. 1, 28 jan. 2020. Universidad Juarez Autonoma de Tabasco.
<http://dx.doi.org/10.19136/hs.a19n1.3398>.
- GIACOMINI, Diogo Schüller; SILVA, Erick Godinho; GRECO, Pablo Juan. Comparação do conhecimento tático declarativo de jogadores de futebol de diferentes categorias e posições. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte** (Impresso), [S.L.], v. 33, n. 2, p. 445-463, Florianópolis, jun. 2011. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s0101-32892011000200011>
- GRECO, Conhecimento tático-técnico: eixo pendular da ação tática (criativa) nos jogos esportivos coletivos. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, São Paulo, v. 20, n. 5, p. 210-212, 2006.
- MACEDO, TL. Comparação do conhecimento tático declarativo de jogadores de futsal das categorias de base. **Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, Edição Suplementar 1, São Paulo, v.7, n.24, p.141-147. 2015. ISSN 1984-4956
<https://www.rbff.com.br/index.php/rbff/article/view/270/269>
- MANGAS, CF. **Conhecimento declarativo no futebol**. Porto: FCDEF UP; 1999.
- MARCONI, MLE. **Fundamentos de metodologia científica**. 5º edição, São Paulo: Editora Atlas; 2003.
- MARQUES, SMF. **Avaliação do nível de conhecimento tático declarativo de Atletas universitários (Monografia)**. Fortaleza: Universidade Federal do Ceará; 2016. <https://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/36120>
- MINAYO, MCdS. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, 2012;17:621-6.
- Moraes LFS, Aburachid LMC, Lima IM, Ribas S. Comparação do nível de conhecimento tático declarativo em atletas universitários de futsal. **Corpo**

consciência, Cuiabá-MT, v. 27, e16592, p. 1-14, 2023| ISSN 2178-5945.
<https://doi.org/10.51283/rc.27.e16592>

PINTO, R. Conhecimento declarativo no futsal: estudo comparativo de equipes profissionais e amadoras, considerando os anos de prática, idade, estatuto posicional e sistema de jogo (Monografia). Porto: 22 **Rev Neurociencia** 2025; 33:1-24. Porto; 2005. <https://1library.org/document/qvvlwxrq-conhecimento-declarativo-comparativo-profissionais-considerando-pratica-estatuto-posicional.html>

RAAB, M. **SMART-ER: a situation model of anticipated response consequences in tactical decisions in skill acquisition â.:: extended and revised**. Frontiers In Psychology, Suíça, v. 5, p. 1-5, 6 jan. 2015. Frontiers Media SA. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2014.01533>.

SOUZA, Marcela Tavares de; SILVA, Michelly Dias da; CARVALHO, Rachel de. **Integrative review: what is it? how to do it?**. Einstein (São Paulo), [S.L.], v. 8, n. 1, p. 102-106, mar. 2010. FapUNIFESP (SciELO).
<http://dx.doi.org/10.1590/s1679-45082010rw1134>